

Образовательный мониторинг
оценка достижений учащихся

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ГОТОВИМСЯ
К ВСЕРОССИЙСКИМ
ИТОГОВЫМ
ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ
в условиях реализации
ФГОС НОО

Математика

- *Проверочные работы по вариантам*
- *Тренировочные упражнения*

4

класс



Издательство «Учитель»

МАТЕМАТИКА

4 КЛАСС

**Готовимся к Всероссийским итоговым
проверочным работам
в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Проверочные работы по вариантам.
Тренировочные упражнения**

Составитель **Н. В. Лободина**

Волгоград

УДК 372.016:51*04

ББК 74.262.21

М34

Составитель Н. В. Лободина

Математика. 4 класс. Готовимся к Всероссийским итоговым проверочным работам
М34 в условиях реализации ФГОС НОО : проверочные работы по вариантам. Тренировочные
упражнения / сост. Н. В. Лободина. – Волгоград : Учитель. – 86 с.

ISBN 978-5-7057-4730-6

Всероссийская итоговая проверочная работа, которую напишут четвероклассники, будет включать задания по математике. Практика системы подготовки к проведению такой формы оценки качества образования отвечает требованиям ФГОС НОО и предполагает формирование диагностического ресурса, который позволит школьникам привыкнуть к экзаменам, попробовать свои возможности в регулярном выполнении контрольных работ, оценить уровень реальных знаний и умений, отследить успехи и неудачи. В пособии представлены примерные итоговые проверочные работы по математике и тренировочные упражнения, составленные с учетом типичных ошибок и возникающих при изучении определенных тем трудностей, инструкция по выполнению.

Пособие предназначено обучающимся 4 классов для успешной подготовки к итоговой аттестации по курсу математики начальной школы.

УДК 372.016:51*04

ББК 74.262.21

ISBN 978-5-7057-4730-6

© Лободина Н. В., составление

© Издательство «Учитель»

© Оформление. Издательство «Учитель»

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать ответ, иногда тебе нужно будет выполнить арифметические вычисления и решить задачи.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Регион _____

Город (поселок, село) _____

Образовательное учреждение _____

Фамилия, имя _____

Задание 1. Укажи запись цифрами числа триста шесть тысяч шестнадцать.
Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 360016; | 3) 306016; |
| 2) 30616; | 4) 3060016. |

Задание 2. Найди первоначальное число. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде десятков тысяч увеличили на 2, получилось 97872.
Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 97875; | 3) 97572; |
| 2) 77872; | 4) 97872. |

Задание 3. Сравни числа 840390 и 840930. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $840390 < 840930$; | 3) $840390 = 840930$; |
| 2) $840390 > 840930$; | 4) $840930 < 840390$. |

Задание 4. Миша измерил длину своего шага. Какой результат он мог получить? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 55 м; | 3) 55 дм; |
| 2) 55 см; | 4) 55 мм. |

Задание 5. В 1703 году русским царем Петром I была заложена крепость Санкт-Питер-Бурх, которая стала сердцем города Санкт-Петербурга. Сколько лет исполнится Санкт-Петербургу в 2016 году? Запиши ответ.

Ответ: _____

Задание 6. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания?
Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 5 т, 25 кг, 2500 г; | 3) 2500 г, 5 т, 25 кг; |
| 2) 25 кг, 2500 г, 5 т; | 4) 2500 г, 25 кг, 5 т. |

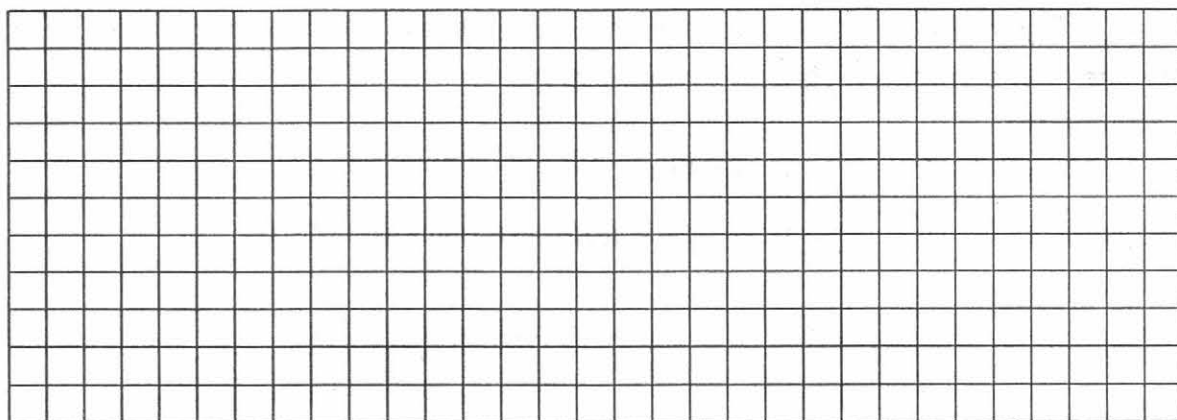
Задание 7. Какое арифметическое действие выполняется последним в выражении $300 + 100 : (20 - 2 \cdot 5)$? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Сложение; | 3) деление; |
| 2) умножение; | 4) вычитание. |

Задание 8. Найди сумму частных $90 : 15$ и $60 : 15$. Обведи номер ответа.

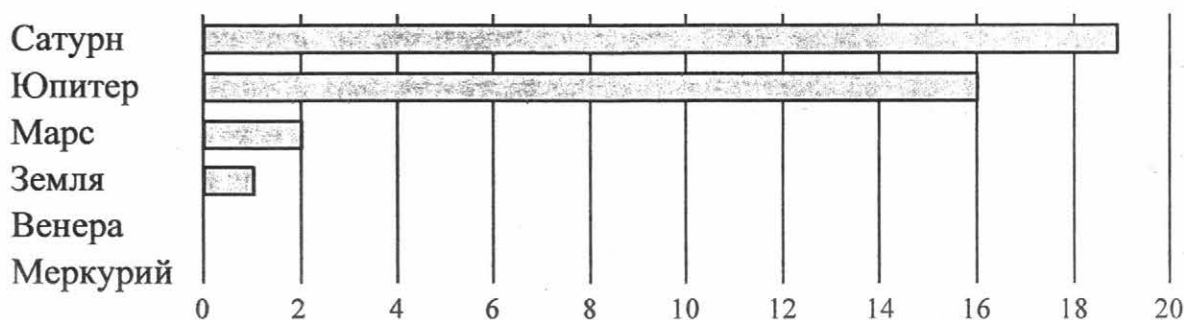
- | | |
|--------|--------|
| 1) 6; | 3) 4; |
| 2) 10; | 4) 24. |

Решение:



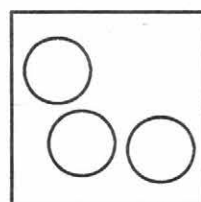
Задание 18. Дополни высказывания, используя данные диаграммы:

Количество спутников планет Солнечной системы



Согласно столбчатой диаграмме «Количество спутников планет Солнечной системы» не имеют спутников планеты _____ и _____. Самое большое количество спутников у планеты _____. Планета Земля имеет _____ спутник, а планета Марс – _____. У планеты Юпитер на _____ спутника меньше, чем у Сатурна.

Задание 19. Укажи верное высказывание согласно предложенному чертежу. Обведи номер ответа.



- 1) Все круги не лежат внутри квадрата.
- 2) В квадрате есть круги и треугольники.
- 3) Все круги лежат внутри квадрата.
- 4) Внутри круга лежат квадраты.

Задание 20. С помощью стрелок установи соответствие между высказыванием и рядом чисел.

Неверно, что все числа состоят из одного знака	512, 779, 158, 779, 174
Некоторые из этих чисел трёхзначные	1, 45, 7, 8, 56
Каждое из чисел – трёхзначное	87, 351, 79, 94, 123
Здесь только двузначные числа	25, 38, 99, 45, 12

На сколько км/ч скорость борзой больше скорости вороны?

Решение: _____

На сколько м/ч скорость вороны больше скорости улитки?

Решение: _____

Сколько километров может проплыть акула за 3 часа?

Решение: _____

Сколько метров проползёт улитка за 4 часа?

Решение: _____

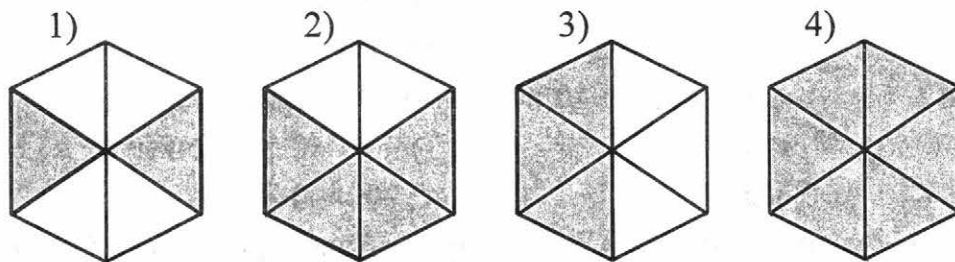
На сколько километров больше пробежит гепард, чем борзая, за 2 часа?

Решение: _____

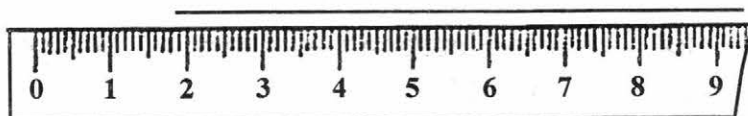
Сколько метров проплывёт акула за 1 минуту?

Решение: _____

Задание 24*. Укажи номер фигуры, у которой закрашена половина. Обведи номер ответа.



Задание 25. Чему равна длина отрезка? Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 2

Регион _____

Город (поселок, село) _____

Образовательное учреждение _____

Фамилия, имя _____

Задание 1. Укажи запись цифрами числа: семьсот пять тысяч тридцать. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 70530; | 3) 705300; |
| 2) 700503; | 4) 705030. |

Задание 2. Найди первоначальное число. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц тысяч увеличили на 4, получилось 76436. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 77436; | 3) 72436; |
| 2) 75433; | 4) 77433. |

Задание 3. Сравни числа 909040 и 909400. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $909040 > 909400$; | 3) $909040 = 909400$; |
| 2) $909040 < 909400$; | 4) $909400 < 909040$. |

Задание 4. Маша измерила высоту стула. Какой результат она могла получить?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 47 м; | 3) 47 дм; |
| 2) 47 см; | 4) 47 мм. |

Задание 5. Дата основания Нижнего Новгорода считается 1221 год. Сколько лет исполнится Нижнему Новгороду в 2017 году? Запиши ответ.

Ответ: _____

Задание 6. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 23 см, 3 м, 3 дм; | 3) 23 см, 3 дм, 3 м; |
| 2) 3 м, 6 дм, 23 см; | 4) 23 см, 3 м, 3 дм. |

Задание 7. Какое арифметическое действие выполняется последним в выражении $400 - 2 \cdot (40 + 30 : 5)$? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Сложение; | 3) вычитание; |
| 2) умножение; | 4) деление. |

Задание 8. Найди разность произведений $18 \cdot 23$ и $13 \cdot 18$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 414; | 3) 180; |
| 2) 234; | 4) 648. |

Задание 9. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки?
Обведи номер ответа.

1) $(20 + 6 : 2) - 2$;

3) $(20 + 4) : 2 - 6$;

2) $6 : (2 + 4) + 20$;

4) $20 - (6 : 2 + 4)$.

Задание 10. Достаточно ли 180 рублей, чтобы купить 5 календарей по 37 рублей и ручку за 10 рублей? Обведи номер ответа.

1) Достаточно. Останется 5 рублей.

2) Не достаточно. Нужно еще 15 рублей.

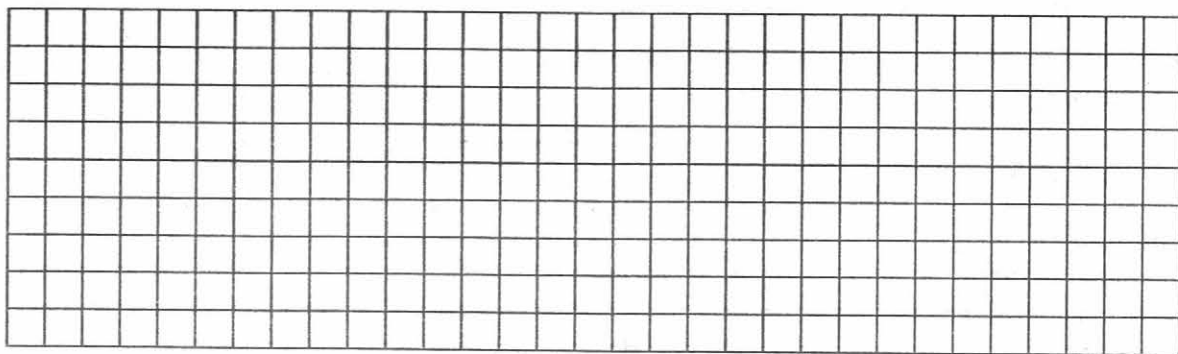
3) Достаточно. Останется 15 рублей.

4) Не достаточно. Нужно еще 5 рублей.

Задание 11. На двух полках 85 книг. Пользуясь схемой, определи, сколько книг на второй полке.

1-я полка	? кн., на 25 кн. <u>м</u>	} 85 кн.
2-я полка	? кн.	

Решение:



Задание 12. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Маша почистила 18 картофелин за 6 минут, а Миша – 20 картофелин за 5 минут. Кто чистит быстрее и на сколько?» Обведи номер ответа.

1) $20 : 5 + 18 : 6$;

3) $20 : 5 \cdot 18 : 6$;

2) $(20 : 5) : (18 : 6)$;

4) $20 : 5 - 18 : 6$.

Задание 13. Мальчик читал книгу, в которой 150 страниц. В первый день он прочитал пятую часть всех страниц, а во второй день – 50 страниц. Сколько страниц прочитал мальчик за два дня? Обведи номер ответа.

1) 70 с.;

3) 230 с.;

2) 200 с.;

4) 80 с.

Задание 14. Прочитай задачу и ответь на вопросы. «Из двух пристаней навстречу друг другу одновременно вышли теплоход и катер. Теплоход шёл со скоростью 37 км/ч, а катер – со скоростью 23 км/ч. Через 3 часа они встретились».

14.1. Чему равна скорость сближения? Обведи номер ответа.

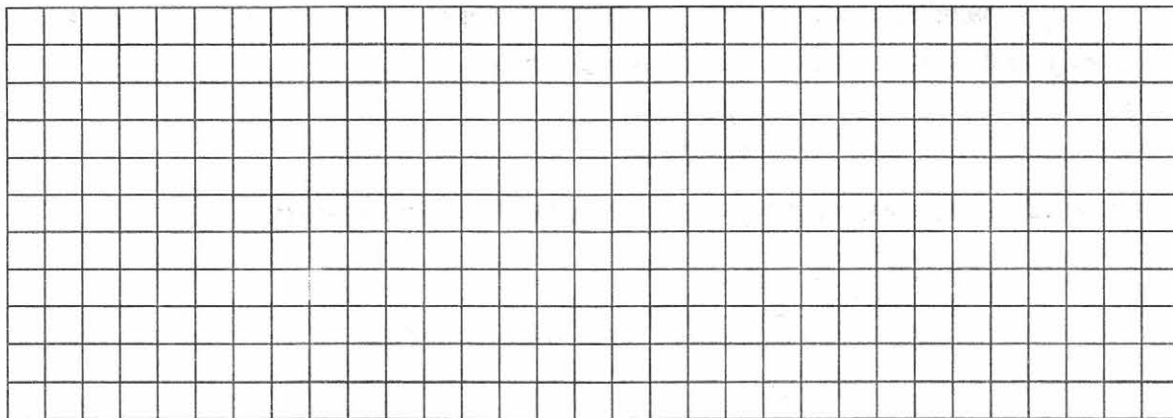
1) 10 км/ч;

3) 50 км/ч;

2) 60 км/ч;

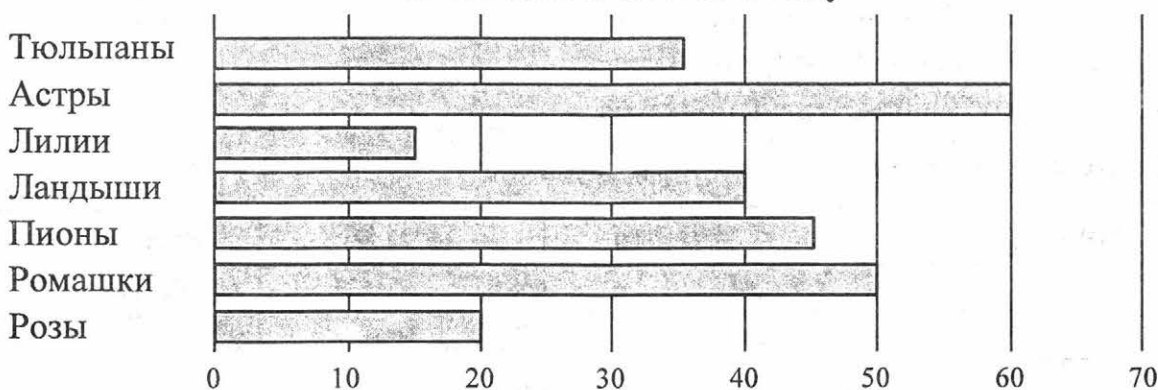
4) 40 км/ч.

Решение:



Задание 18. Дополните высказывание, используя данные диаграммы.

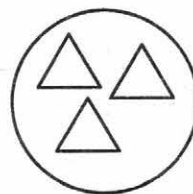
Количество цветов в саду



В саду согласно диаграмме количество астр в ____ раз больше, чем лилий. Роз в ____ раза меньше, чем астр. В саду растет ____ пионов и ____ ромашек. Ландышей в саду на ____ цветов больше, чем роз. Количество роз в саду на ____ цветов больше, чем лилий. Количество тюльпанов в саду больше на ____ цветов, чем роз. На 5 цветов больше в саду растет _____, чем пионов. Всего в саду _____ цветов.

Задание 19. Укажи верное высказывание согласно предложенному чертежу.

Обведи номер ответа.



- 1) Все треугольники лежат внутри круга.
- 2) Все треугольники не лежат внутри круга.
- 3) В круге есть круги и треугольники.
- 4) Внутри треугольника лежат квадраты.

Задание 20. С помощью стрелок установи соответствие между высказыванием и рядом чисел.

Неверно, что все числа состоят из двух знаков	52, 79, 58, 77, 14
Некоторые из этих чисел четырёхзначные	1, 45, 37, 82, 56
Каждое из чисел – двузначное	8567, 351, 7949, 9234, 123
Здесь только трёхзначные числа	285, 318, 299, 945, 512

На сколько км/ч скорость синего кита больше скорости пчелы?

Решение: _____

Сколько километров может проплыть синий кит за 2 часа?

Решение: _____

Сколько километров пролетит чёрный стриж за 30 минут?

Решение: _____

На сколько километров больше пробежит слон за 3 часа, чем пролетит пчела за то же время?

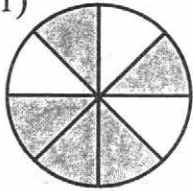
Решение: _____

Сколько метров пролетит пчела за 1 минуту?

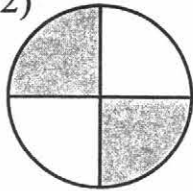
Решение: _____

Задание 24*. Укажи номер фигуры, у которой закрашена половина. Обведи номер ответа.

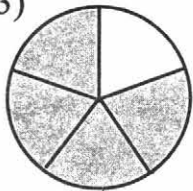
1)



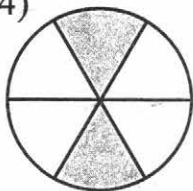
2)



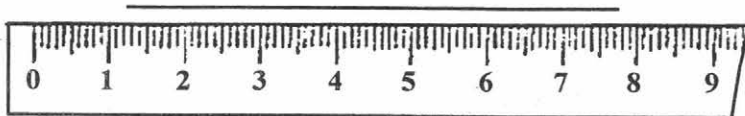
3)



4)



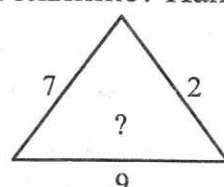
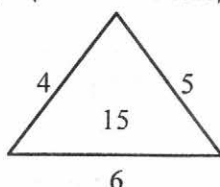
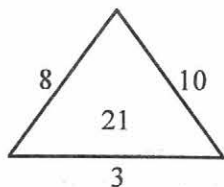
Задание 25. Чему равна длина отрезка? Ответ запиши в миллиметрах.



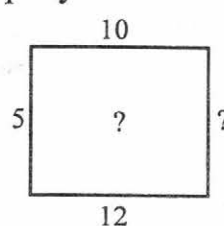
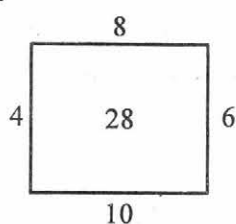
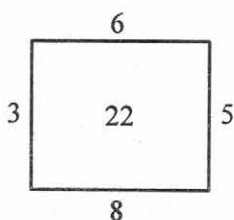
Ответ: _____

Тренировочные упражнения по теме «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»

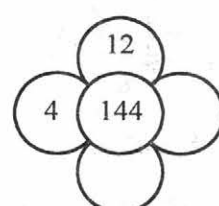
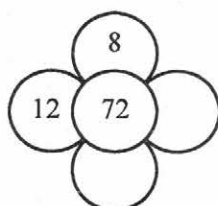
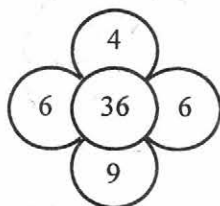
Задание 1. Какое число пропущено в последнем треугольнике? Напиши.



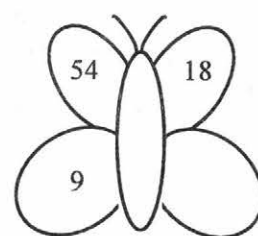
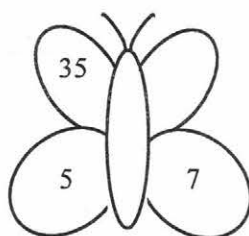
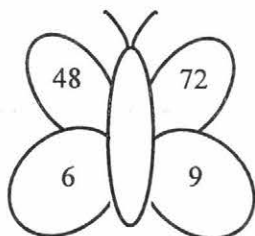
Задание 2. Какие числа пропущены в последнем четырёхугольнике?



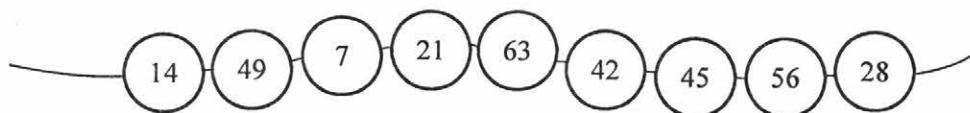
Задание 3. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 4. Найди закономерность и заполни пропуски.

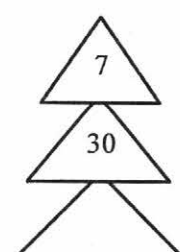
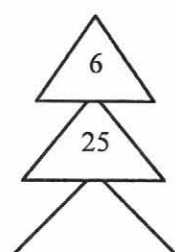
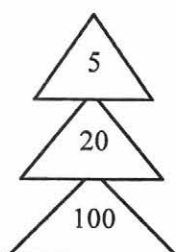
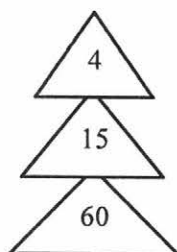


Задание 5. Найди «лишнюю бусинку».

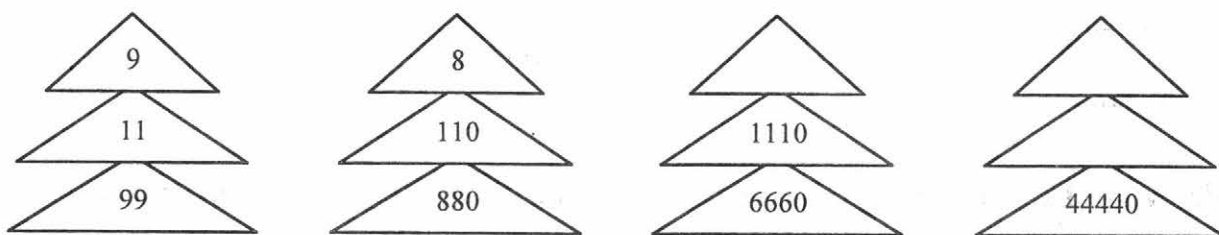


Ответ: _____

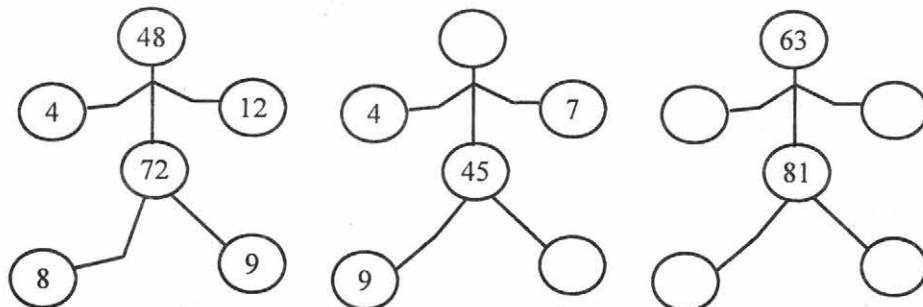
Задание 6. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 7. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 8. Найди закономерность и заполни пропуски.



Задание 9. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 4, 80, 1600, 32000, 640000, _____

Задание 10. Впиши следующее число последовательности 630, 540, 450, 360, _____

Задание 11. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 201, 2002, 20003, _____

Задание 12. Как читается число 6000203? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Шесть тысяч двести три; | 3) шестьсот тысяч двести три; |
| 2) шесть миллионов двести три; | 4) шестьдесят тысяч двести три. |

Задание 13. В каком числе 2 десятка 4 сотни 7 единиц? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 247; | 4) 742; |
| 2) 472; | 5) 274. |
| 3) 427; | |

Задание 14. В каком числе 4 десятка 2 сотни 8 единиц? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 428; | 4) 842; |
| 2) 248; | 5) 482. |
| 3) 284; | |

Задание 15. Укажи число, состоящее только из сотен и единиц. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 480; | 3) 400; |
| 2) 807; | 4) 621. |

Задание 16. Укажи число, состоящее только из сотен и единиц. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 230; | 3) 500; |
| 2) 904; | 4) 359. |

Задание 17. Укажи запись цифрами числа: четыре миллиона двести одна тысяча пять. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 4200105; | 3) 4201005; |
| 2) 4021005; | 4) 42015. |

Задание 18. Укажи запись цифрами числа: четыреста семь тысяч четыре. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 47004; | 3) 470004; |
| 2) 407004; | 4) 40704. |

Задание 19. Укажи запись цифрами числа: пятьсот сорок тысяч семьсот четыре. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 540704; | 3) 54704; |
| 2) 504704; | 4) 540740. |

Задание 20. Укажи число, которое содержит 40 единиц II класса и 870 единиц I класса. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 4870; | 3) 48700; |
| 2) 40870; | 4) 40000. |

Задание 21. Укажи число, которое на 1 десяток больше числа 70020. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 70030; | 3) 70120; |
| 2) 70300; | 4) 70021. |

Задание 22. Какое число получишь, если 4307 увеличишь в 59 раз? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|------------|
| 1) 4366; | 3) 4366; |
| 2) 4248; | 4) 254113. |

Задание 23. В каком числе содержится 30 тысяч и 5 сотен? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 300050; | 3) 30500; |
| 2) 3500; | 4) 30050. |

Задание 24. В каком числе 470 тысяч 3 десятка 9 единиц? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 47039; | 3) 470309; |
| 2) 470039; | 4) 4700039. |

Задание 25. Укажи правильную запись числа: тридцать две тысячи тридцать два. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) 32032; | 3) 302320; |
| 2) 32320; | 4) 3203200. |

Задание 26. Укажи правильную запись числа: три миллиона четыреста тысяч восемь. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 3004008; | 3) 340008; |
| 2) 3040008; | 4) 3400008. |

Задание 27. Найди первоначальное число. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде сотен тысяч уменьшили на 3, получилось 548139. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 568139; | 3) 548339; |
| 2) 748339; | 4) 848139. |

Задание 28. После того как одну из цифр неизвестного числа в разряде единиц тысяч уменьшили на 4, получилось 144381. Найди первоначальное число. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 192381; | 3) 148381; |
| 2) 142386; | 4) 142881. |

Задание 29. Представь число 708051 в виде суммы разрядных слагаемых. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) $700000 + 80000 + 50 + 1$; | 3) $700000 + 80000 + 51$; |
| 2) $70000 + 8000 + 50 + 1$; | 4) $700000 + 8000 + 50 + 1$. |

Задание 30. Найди число, которое представлено в виде суммы разрядных слагаемых: $800000 + 90000 + 60 + 5$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 890605; | 3) 89065; |
| 2) 890065; | 4) 809056. |

Задание 31. Найди число, которое представлено в виде суммы разрядных слагаемых: $500000 + 90000 + 20 + 1$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 500921; | 3) 590210; |
| 2) 590021; | 4) 509021. |

Задание 32. Представь число 258093 в виде суммы разрядных слагаемых. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1) $2000000 + 500000 + 8000 + 93$; | 3) $200000 + 50000 + 800 + 93$; |
| 2) $200000 + 50000 + 8000 + 90 + 3$; | 4) $200000 + 5000 + 800 + 93$. |

Задание 33. Какое число надо прибавить к двум сотням, чтобы получилось 900? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 898; | 3) 700; |
| 2) 880; | 4) 920. |

Задание 34. Какое число надо прибавить к трем сотням, чтобы получилось 800. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 797; | 3) 803; |
| 2) 500; | 4) 770. |

Задание 35. Какое число надо вычесть из 8 сотен, чтобы получилось 20 десятков? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 600; | 3) 780; |
| 2) 40; | 4) 820. |

Задание 36. Какое число нужно прибавить к четырём сотням, чтобы получилось 6000? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 5600; | 3) 5960; |
| 2) 2000; | 4) 6400. |

Задание 37. Какое число последующее для числа 419099? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 420000; | 3) 500000; |
| 2) 419098; | 4) 419100. |

Задание 38. Какое число последующее для числа 49099? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 50000; | 3) 49098; |
| 2) 49100; | 4) 49199. |

Задание 39. Какое число предыдущее для числа 600500? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 600501; | 3) 600499; |
| 2) 600490; | 4) 599499. |

Задание 40. Какое число предыдущее для числа 9001000? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 9000999; | 3) 9009999; |
| 2) 9001001; | 4) 9000900. |

Задание 41. Сравни числа 406070 и 406700. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $406070 > 406700$; | 3) $406070 < 406700$; |
| 2) $406070 = 406700$; | 4) $406700 < 406070$. |

Задание 51. Какое число расположено между числами 678380 и 678401? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 678390; | 3) 678039; |
| 2) 677390; | 4) 678409. |

Задание 52. Выбери единицы измерения площади фигур. Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) кг, ц, т; | 3) см^3 , дм^3 , м^3 ; |
| 2) см^2 , дм^2 , м^2 ; | 4) см, дм, м. |

Задание 53. Выбери единицы измерения периметра фигур. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---|
| 1) кг, мм, г; | 3) см, м, дм; |
| 2) ц, т, км; | 4) см^2 ; м^2 ; дм^2 . |

Задание 54. Выбери единицы измерения массы. Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) кг, ц, т, г; | 3) см^3 , дм^3 , м^3 ; |
| 2) см^2 , дм^2 , м^2 ; | 4) см, дм, м. |

Задание 55. Выбери единицы измерения объёма фигур. Обведи номер ответа.

- | | |
|---|---|
| 1) кг, ц, т; | 3) см, дм, м; |
| 2) см^2 , дм^2 , м^2 ; | 4) см^3 , дм^3 , м^3 . |

Задание 56. Найди значение выражения: $8 \text{ т} - 3 \text{ кг}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 797 кг; | 3) 7997 кг; |
| 2) 77 кг; | 4) 79997 кг. |

Задание 57. Найди значение выражения: $40 \text{ т} - 40 \text{ ц}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 360 ц; | 3) 3060 ц; |
| 2) 3600 ц; | 4) 3960 ц. |

Задание 58. Найди значение выражения: $2 \text{ кг} - 20 \text{ г}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 220 г; | 3) 100 г; |
| 2) 1980 г; | 4) 180 г. |

Задание 59. Найди значение выражения: $4 \text{ мин } 10 \text{ с} - 45 \text{ с}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 3 мин 25 с; | 3) 3 мин 35 с; |
| 2) 3 мин 15 с; | 4) 3 мин 5 с. |

Задание 60. Найди значение выражения: $6 \text{ м} - 15 \text{ дм}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 4 м 50 см; | 3) 450 дм; |
| 2) 40 м 5 дм; | 4) 45 м. |

Задание 61. Масса арбуза 8 кг 40 г. Сколько это граммов? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 8400 г; | 3) 840 г; |
| 2) 8040 г; | 4) 8004 г. |

Задание 62. Масса арбуза 7 кг 20 г, а масса тыквы 4 кг 900 г. Что тяжелее: арбуз или тыква, и на сколько?

Ответ: _____

Задание 63. Занятия в школе продолжались 3 часа 30 минут. Сколько это минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 330 мин; | 3) 210 мин; |
| 2) 303 мин; | 4) 310 мин. |

Задание 64. Крошка Енот вышел из дома в 8 ч 45 мин и в 9 ч 13 мин пришёл к озеру. Сколько минут он затратил на дорогу к другу?

Ответ: _____

Задание 65. Спортсмен пробежал 6 км 400 м. Сколько это метров? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 6400 м; | 3) 1000 м; |
| 2) 640 м; | 4) 6040 м. |

Задание 66. Масса яблок 4 ц 15 кг. Сколько это килограммов? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 4150 кг; | 3) 415 кг; |
| 2) 4015 кг; | 4) 55 кг. |

Задание 67. Масса тыквы 2 кг 60 г. Сколько это граммов? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 2600 г; | 3) 2006 г; |
| 2) 260 г; | 4) 2060 г. |

Задание 68. Заяц пробежал 3 км 75 м. Сколько это метров? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 3075 м; | 3) 375 м; |
| 2) 3750 м; | 4) 350 м. |

Задание 69. Фигурист выступал 5 мин 50 с. Сколько это секунд? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 550 с; | 3) 305 с; |
| 2) 350 с; | 4) 503 с. |

Задание 70. Поезд едет 6 часов 40 минут. Сколько это минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 640 мин; | 3) 460 мин; |
| 2) 400 мин; | 4) 406 мин. |

Задание 71. Сейчас часы показывают 11 ч 12 минут. Какое время они будут показывать через 3 ч 59 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 7 ч 18 мин; | 3) 15 ч 11 мин; |
| 2) 14 ч 47 мин; | 4) 14 ч 71 мин. |

Задание 72. Дополни высказывание: «Теплоход отходит от пристани утром в 8 ч 15 мин и идёт до конечного причала 3 ч 45 минут. Время прибытия теплохода на конечный пункт в _____ часов _____ минут».

Задание 73. Дополни высказывание: «Лыжник вышел из деревни в 11 часов со скоростью 5 км/ч, а через час он увеличил скорость на 1 км/ч и пробежал еще 3 часа. Всего он прошел _____ километра».

Задание 74. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1) 7 ц; | 3) 7 т; |
| 2) 70 кг; | 4) 70 ц 7 кг. |

Задание 75. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 2 км; | 3) 200009 см; |
| 2) 200009 дм; | 4) 20 км. |

Задание 76. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) 500000 г; | 3) 5 т 5 ц; |
| 2) 505 кг; | 4) 50 ц 5 кг. |

Задание 77. Выбери наибольшую величину. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) 90 дм; | 3) 9 м; |
| 2) 9000 см; | 4) 90 дм 9 см. |

Задание 78. Вырази 3 м 6 дм в сантиметрах. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 360 см; | 3) 306 см; |
| 2) 36 см; | 4) 3600 см. |

Задание 79. Вырази 2 ч 30 мин в минутах. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) 235 мин; | 3) 23 мин; |
| 2) 2300 мин; | 4) 150 мин. |

Задание 80. Вырази 7 км 7 м в метрах. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 7700 м; | 3) 7007 м; |
| 2) 7070 м; | 4) 707 м. |

Задание 81. Вырази 62 т 7 ц в килограммах. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) 620700 кг; | 3) 62070 кг; |
| 2) 62700 кг; | 4) 6900 кг. |

Задание 82. Вырази 34000000 г в тоннах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 34 т; | 3) 3400 т; |
| 2) 34000 т; | 4) 340 т. |

Задание 83. Вырази 3 сут. 13 ч в часах. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 83 ч; | 3) 91 ч; |
| 2) 73 ч; | 4) 85 ч. |

Задание 84. Вырази 8 мин 20 с в секундах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 820 с; | 3) 8200 с; |
| 2) 500 с; | 4) 82 с. |

Задание 85. Вырази 98 ч = сут.... ч. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 4 сут. 1 ч; | 3) 4 сут. 2 ч; |
| 2) 4 сут. 19 ч; | 4) 3 сут. 21 ч. |

Задание 86. Укажи величину, полученную при уменьшении отрезка длиной 67 см на 2 дм. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 47 см; | 3) 69 см; |
| 2) 37 см; | 4) 65 см. |

Задание 87. Продолжи высказывание: «Чтобы найти скорость, нужно...». Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) Расстояние разделить на время; | 3) расстояние умножить на время; |
| 2) расстояние умножить на скорость; | 4) расстояние и время сложить. |

Задание 88. Продолжи высказывание: «Чтобы найти время, нужно...». Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Расстояние умножить на скорость; | 3) скорость умножить на время; |
| 2) расстояние разделить на скорость; | 4) из расстояния вычесть скорость. |

Задание 89. Продолжи высказывание: «Чтобы найти расстояние, нужно...». Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Скорость разделить на время; | 3) скорость умножить на время; |
| 2) время разделить на скорость; | 4) скорость и время сложить. |

Задание 90. При уменьшении времени движения автомобиля что происходит со скоростью нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Уменьшается;
- 2) увеличивается;
- 3) не изменяется.

Задание 91. При увеличении времени движения автомобиля что происходит со скоростью нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Уменьшается;
- 2) увеличивается;
- 3) не изменяется.

Задание 92. При уменьшении скорости движения автомобиля что происходит со временем нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Увеличивается;
- 2) уменьшается;
- 3) не изменяется.

Задание 93. При увеличении скорости движения автомобиля что происходит со временем нахождения в пути? Обведи номер ответа.

- 1) Уменьшается;
- 2) увеличивается;
- 3) не изменяется.

Задание 94. С какой скоростью двигался катер, если 48 км он прошёл за 3 часа? Обведи номер ответа.

- 1) 51 км/ч;
- 2) 45 км/ч;
- 3) 24 км/ч;
- 4) 16 км/ч.

Задание 95. Почтовый голубь летел 4 часа со скоростью 90 км/ч. Какое расстояние он пролетел? Обведи номер ответа.

- 1) 93 км;
- 2) 360 км;
- 3) 360 км/ч;
- 4) 86 км.

Задание 96. Велосипедист за 4 часа проехал 28 км. С какой скоростью ехал велосипедист? Обведи номер ответа.

- 1) 7 км/ч;
- 2) 32 км/ч;
- 3) 112 км/ч;
- 4) 24 км/ч.

Задание 97. Ракета пролетела за 12 минут 24000 км. С какой скоростью летела ракета? Обведи номер ответа.

- 1) 200 км/мин;
- 2) 3000 км/мин;
- 3) 2000 км/мин;
- 4) 20 км/ч.

Задание 98. Какую цифру нужно написать вместо знака \square в неравенстве $65\square 2 > 6582$, чтобы оно было верным?

Ответ: _____

Задание 99. Какую цифру нужно написать вместо знака \square в неравенстве $73\square 6 < 7316$, чтобы оно было верным?

Ответ: _____

Задание 100. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $37 \text{ т } 50 \text{ кг} > 370 \text{ ц } 5 \text{ кг};$ 3) $37 \text{ т } 50 \text{ кг} < 370 \text{ ц } 5 \text{ кг};$
2) $37 \text{ т } 50 \text{ кг} = 370 \text{ ц } 5 \text{ кг};$ 4) $370 \text{ ц } 5 \text{ кг} > 37 \text{ т } 50 \text{ кг}.$

Задание 101. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $14 \text{ т } 7 \text{ ц} = 14007 \text{ кг};$ 3) $14 \text{ т } 7 \text{ ц} < 14070 \text{ кг};$
2) $14 \text{ т } 7 \text{ ц} = 14700 \text{ кг};$ 4) $14070 \text{ кг} = 14 \text{ т } 7 \text{ ц}.$

Задание 102. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $28 \text{ км } 40 \text{ м} > 28 \text{ км } 400 \text{ дм};$ 3) $28 \text{ км } 400 \text{ дм} > 28 \text{ км } 40 \text{ см};$
2) $28 \text{ км } 40 \text{ м} < 28 \text{ км } 400 \text{ дм};$ 4) $28 \text{ км } 40 \text{ м} = 28 \text{ км } 400 \text{ дм}.$

Задание 103. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $49 \text{ кг } 70 \text{ г} > 49 \text{ кг } 700 \text{ г};$ 3) $49 \text{ кг } 70 \text{ г} < 49 \text{ кг } 700 \text{ г};$
2) $49 \text{ кг } 70 \text{ г} = 49 \text{ кг } 700 \text{ г};$ 4) $49 \text{ кг } 700 \text{ г} < 49 \text{ кг } 70 \text{ г}.$

Задание 104. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $5 \text{ ч } 20 \text{ мин} > 520 \text{ мин};$ 3) $5 \text{ ч } 20 \text{ мин} < 330 \text{ мин};$
2) $5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 70 \text{ мин};$ 4) $5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = 520 \text{ мин}.$

Задание 105. Где сравнение величин выполнено верно? Обведи номер ответа.

- 1) $9 \text{ т } 20 \text{ кг} > 9 \text{ т } 2 \text{ ц};$ 3) $9 \text{ т } 20 \text{ кг} < 9 \text{ т } 2 \text{ ц};$
2) $9 \text{ т } 20 \text{ кг} = 9 \text{ т } 2 \text{ ц};$ 4) $9 \text{ т } 20 \text{ кг} = 920 \text{ кг}.$

Задание 106. На сколько надо увеличить 9 дм, чтобы получить 1 м? Обведи номер ответа.

- 1) На 10 дм; 3) на 10 мм;
2) на 10 см; 4) на 91 дм.

Задание 107. Во сколько раз 1 тонна больше 10 центнеров? Обведи номер ответа.

- 1) В 10 раз; 3) в 100 раз;
2) в 5 раз; 4) в 1 раз.

Задание 108. Сколько килограммов составляет четвертая часть тонны? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 500 кг; | 3) 25 кг; |
| 2) 250 кг; | 4) 2500 кг. |

Задание 109. Сколько метров составляет четвертая часть километра? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 25 м; | 3) 4000 м; |
| 2) 2500 м; | 4) 250 м. |

Задание 110. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $60 \text{ ___} = 6 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|------------|
| 1) см и дм; | 3) кг и г; |
| 2) ч и сут.; | 4) м и км. |

Задание 111. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $2 \text{ ___} = 200 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кг и г; | 3) ч и мин; |
| 2) дм и мм; | 4) дм и см. |

Задание 112. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $7 \text{ ___} = 7000 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кг и г; | 3) см и мм; |
| 2) ч и мин; | 4) дм и см. |

Задание 113. Какая пара наименований единиц величин сделает равенство $8 \text{ ___} = 480 \text{ ___}$ верным? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) кг и г; | 3) м и см; |
| 2) ч и мин; | 4) дм и см. |

Задание 114. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 56 кг, 6 т, 62 ц; | 3) 62 ц, 6 т, 56 кг; |
| 2) 56 кг, 62 ц, 6 т; | 4) 62 ц, 56 кг, 6 т. |

Задание 115. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) 61 см, 603 мм, 6 дм; | 3) 6 дм, 603 мм, 61 см; |
| 2) 603 мм, 6 дм, 61 см; | 4) 603 мм, 61 см, 6 дм. |

Задание 116. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 12 см; 3 дм; 1 м 2 см; | 3) 3 дм; 1 м 2 см; 12 см; |
| 2) 3 дм; 12 см; 1 м 2 см; | 4) 12 см; 1 м 2 см; 3 дм. |

Задание 117. В каком ряду величины расположены в порядке убывания?
Обведи номер ответа.

1) 6300 см; 2 км; 2205 м;

3) 6300 см; 2205 м; 2 км;

2) 2205 м; 2 км; 6300 см;

4) 2 км; 2205 м; 6300 см.

Задание 118. В каком ряду величины расположены в порядке возрастания?
Обведи номер ответа.

1) 95 см; 9 дм; 9 м 5 см;

3) 9 дм; 9 м 5 см; 95 см;

2) 9 дм; 95 см; 9 м 5 см;

4) 9 дм; 95 см; 9 м 5 см.

Задание 119. Установи последовательность единиц длины по возрастанию.

) Метр

) Миллиметр

) Километр

) Сантиметр

) Дециметр

Задание 120. С помощью стрелок установи соответствие между единицей измерения и её названием.

Сантиметр	Продолжительность перемены
Минута	Масса одного вагона угля
Тонна	Длина твоего шага
Литр	Объём бутылки сока

Задание 121. С помощью стрелок установи соответствие между равными величинами.

5 т	500 кг
5 ц	5000 г
5 кг	5000 кг
	50 кг

Задание 122. В каком ряду единицы измерения времени расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

1) Час, минута, секунда, сутки;

3) секунда, час, минута, сутки;

2) минута, час, сутки, секунда;

4) секунда, минута, час, сутки.

Задание 123. Когда начинается второй урок в школе, если первый урок в 8 часов 30 минут и перемена длится 20 мин (урок 40 мин)? Обведи номер ответа.

1) 9 ч 30 мин;

3) 9 ч 20 мин;

2) 8 ч 50 мин;

4) 9 ч 10 мин.

Задание 131. На сколько надо увеличить 60 см, чтобы получить 1 м? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) На 40 см; | 3) на 4000 мм; |
| 2) на 40 дм; | 4) 940 см. |

Задание 132. Во сколько раз 4 тонны больше 10 центнеров? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) В 40 раз; | 3) в 390 раз; |
| 2) в 4 раза; | 4) в 400 раз. |

Задание 133. Какую часть часа составляют 20 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1) Вторую часть; | 3) четвертую часть; |
| 2) третью часть; | 4) шестую часть. |

Задание 134. Какая величина лишняя: 63 дм; 63 мм; 8 км; 63 ц? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 63 дм; | 3) 8 км; |
| 2) 63 мм; | 4) 63 ц. |

Задание 135. Какая величина лишняя: 130 ц; 108 м; 16 ц; 1800 г? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 130 ц; | 3) 16 ц; |
| 2) 108 м; | 4) 1800 г. |

Задание 136. Какая величина лишняя: 75 кг; 7500 мм; 750 км; 75 см? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 75 кг; | 3) 750 км; |
| 2) 7500 мм; | 4) 75 см. |

Задание 137. Какая величина лишняя: 49 кг; 49 км; 49 т; 4900 г? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 49 кг; | 3) 49 т; |
| 2) 49 км; | 4) 900 г. |

Задание 138. Вырази в килограммах четверть центнера. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 205 кг; | 3) 25 кг; |
| 2) 250 кг; | 4) 2500 кг. |

Задание 139. Вырази в килограммах четверть тонны. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) 40 кг; | 3) 400 кг; |
| 2) 250 кг; | 4) 25000 кг. |

Задание 140. Вырази 4 ч 15 мин в минутах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 255 мин; | 3) 415 мин; |
| 2) 55 мин; | 4) 19 мин. |

Задание 141. Вырази в метрах 4 км 40 м. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|------------|
| 1) 4040 м; | 3) 4400 м; |
| 2) 44000 м; | 4) 440 м. |

Задание 142. Вырази 6 ч 20 мин в минутах. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 620 мин; | 3) 400 мин; |
| 2) 80 мин; | 4) 380 мин. |

Задание 143. Сколько минут составляет четвертая часть часа? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 15 мин; | 3) 20 мин; |
| 2) 30 мин; | 4) 25 мин. |

Задание 144. Сколько см^2 в 78 м^2 ? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) 78000 см^2 ; | 3) 7800000 см^2 ; |
| 2) 780 см^2 ; | 4) 780000 см^2 . |

Задание 145. Сколько секунд в 23 часах 20 мин? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 84000 с; | 3) 80400 с; |
| 2) 1400 с; | 4) 8400 с. |

Задание 146. Выполни вычисления: $8 \text{ км } 368 \text{ м} \cdot 4$. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) 33472 км; | 3) 33 км 472 м; |
| 2) 32472 м; | 4) 33 км 482 м. |

Задание 147. Выполни вычисления: $211 \text{ км } 72 \text{ м} : 4$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 52 м 768 см; | 3) 52 км 768 м; |
| 2) 527 км 68 м; | 4) 5 км 2768 м. |

Задание 148. Выполни вычисления: $5 \text{ км } 39 \text{ м} - 294 \text{ м}$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 245 м; | 3) 5096 м; |
| 2) 4745 м; | 4) 49745 м. |

Задание 149. Выполни вычисления: $9 \text{ кг } 325 \text{ г} \cdot 5$. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) 451625 г; | 3) 46 кг 625 г; |
| 2) 46625 кг; | 4) 466 кг 25 г. |

Задание 150. Выполни вычисления: 4 ц – 75 кг. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 325 кг; | 3) 3925 кг; |
| 2) 345 кг; | 4) 25 кг. |

Задание 151. Выполни вычисления: 3 ч – 25 мин. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 265 мин; | 3) 155 мин; |
| 2) 165 мин; | 4) 275 мин. |

Задание 152. Во сколько раз 3 м больше 10 см? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) В 30 раз; | 3) в 10 раз; |
| 2) в 3 раза; | 4) в 300 раз. |

Задание 153. На сколько надо уменьшить 1 т, чтобы получить 30 кг? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) На 70 кг; | 3) на 970 кг; |
| 2) на 7000 г; | 4) на 97 ц. |

Задание 154. Во сколько раз 9 км больше 90 м? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) В 10 раз; | 3) в 1000 раз; |
| 2) в 100 раз; | 4) в 4950 раз. |

Задание 155. В каком ряду величины расположены в порядке убывания? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) 1 м 2 см; 2 дм; 12 см; | 3) 2 дм; 12 см; 1 м 2 см; |
| 2) 12 см; 2 дм; 1 м 2 см; | 4) 12 см; 1 м 2 см; 2 дм. |

Задание 156. Часы показывали 16 ч 20 минут. Какое время они покажут через 45 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 17 ч 25 мин; | 3) 17 ч 5 мин; |
| 2) 17 ч; | 4) 17 ч 15 мин. |

Задание 157. Сколько дм^2 в $4 \text{ м}^2 15 \text{ дм}^2$? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) 4150 дм^2 ; | 3) 4015 дм^2 ; |
| 2) 40105 дм^2 ; | 4) 415 дм^2 . |

Задание 158. Вырази в минутах пятую часть часа. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------|
| 1) 30 мин; | 3) 200 мин; |
| 2) 12 мин; | 4) 21 мин. |

Задание 159. С какой скоростью шёл поезд, если за 7 часов он прошёл 560 километров? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 8 км/ч; | 3) 70 км/ч; |
| 2) 80 км/ч; | 4) 567 км. |

Задание 160. Автомобиль за пять часов проехал 350 километров. Найди скорость автомобиля. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 90 км/ч; | 3) 70 км/ч; |
| 2) 80 км/ч; | 4) 60 км. |

Задание 161. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке возрастания. Обведи номер ответа.

- 1) 300, 589, 705, 627, 487, 912, 275;
- 2) 257, 574, 628, 693, 802, 857, 904;
- 3) 741, 702, 694, 505, 597, 432, 261;
- 4) 247, 574, 618, 693, 858, 702, 909.

Задание 162. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке убывания. Обведи номер ответа.

- 1) 705, 589, 627, 300, 487, 912, 275;
- 2) 428, 354, 574, 628, 693, 802, 877;
- 3) 741, 702, 694, 597, 505, 432, 261;
- 4) 765, 599, 627, 490, 487, 912, 281.

Задание 163. В каком ряду числа записаны в порядке их увеличения? Обведи номер ответа.

- 1) 67490, 67940, 67094, 67904;
- 2) 64079, 67094, 67049, 64094;
- 3) 69074, 69407, 69047, 69704;
- 4) 69047, 69407, 69704, 69740.

**Тренировочные упражнения по теме
«АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»**

Задание 1. Дополни высказывание: «Если наименьшее трёхзначное число из чисел 527, 312, 4004, 309 уменьшить в 3 раза, вычесть 43 и разделить на 12, получится _____».

Задание 2. Как найти неизвестный множитель? Обведи номер ответа.

- 1) Произведение разделить на множитель;
- 2) произведение умножить на множитель;
- 3) один множитель умножить на другой множитель;
- 4) из произведения вычесть множитель.

Задание 3. Какое произведение имеет значение 201986421? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 502307 · 407; | 3) 514207 · 406; |
| 2) 501207 · 403; | 4) 501407 · 403. |

Задание 4. Какое произведение имеет значение 142364915? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 702305 · 207; | 3) 701305 · 203; |
| 2) 712305 · 206; | 4) 701505 · 203. |

Задание 5. Какое произведение имеет значение 155894200? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 417200 · 296; | 3) 406100 · 372; |
| 2) 418100 · 392; | 4) 408100 · 382. |

Задание 6. Какое произведение имеет значение 63137340? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 600308 · 105; | 3) 602307 · 105; |
| 2) 601308 · 105; | 4) 605305 · 105. |

Задание 7. Сколько цифр будет в частном, если разделить 136576 на 64? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 3; | 3) 5; |
| 2) 4; | 4) 6. |

Задание 8. Сколько цифр будет в частном, если разделить 259488 на 6? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|-------|
| 1) 3; | 3) 5; |
| 2) 4; | 4) 6. |

Задание 9. Сколько цифр будет в частном, если разделить 45036 на 9? Обведи номер ответа.

1) 4;

3) 5;

2) 3;

4) 6.

Задание 10. Сколько цифр будет в частном, если разделить 28305 на 85? Обведи номер ответа.

1) 2;

3) 3;

2) 4;

4) 5.

Задание 11. Восстанови цифру в равенстве $800 = *8000 : 60$. Обведи номер ответа.

1) 3;

3) 5;

2) 4;

4) 6.

Задание 12. Восстанови цифру в равенстве $8*000 : 900 = 90$. Обведи номер ответа.

1) 0;

3) 5;

2) 3;

4) 1.

Задание 13. Восстанови цифру в равенстве $4*000 : 900 = 50$. Обведи номер ответа.

1) 5;

3) 3;

2) 4;

4) 6.

Задание 14. Восстанови цифру в равенстве $900 = *3000 : 70$. Обведи номер ответа.

1) 5;

3) 3;

2) 4;

4) 6.

Задание 15. Реши уравнение $x : 23 = 148$. Обведи номер ответа.

1) 3404;

3) 344;

2) 171;

4) 125.

Задание 16. Реши уравнение $x : 407 = 814$. Обведи номер ответа.

1) 407;

3) 1221;

2) 331298;

4) 2.

Задание 17. Реши уравнение $15768 : y = 36$. Обведи номер ответа.

1) 438;

3) 15804;

2) 15732;

4) 538.

Задание 18. Реши уравнение $34 \cdot c = 5134$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 5100; | 3) 18156; |
| 2) 5168; | 4) 151. |

Задание 19. Восстанови делитель в выражении $5600 : \dots = 14$. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------|---------|
| 1) 4; | 3) 14; |
| 2) 40; | 4) 400. |

Задание 20. Чему равно частное чисел 7350 и 7? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 150; | 3) 1050; |
| 2) 105; | 4) 1500. |

Задание 21. Произведение 90 и 40 уменьшить в 20 раз. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 30; | 3) 18; |
| 2) 180; | 4) 340. |

Задание 22. Произведение чисел 360 и 500 уменьши на 1800. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) 178200; | 3) 10; |
| 2) 2660; | 4) 16200. |

Задание 23. Частное чисел 21630 и 21 увеличить в 5 раз. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|---------|
| 1) 5150; | 3) 650; |
| 2) 135; | 4) 515. |

Задание 24. Произведение чисел 160 и 30 уменьшить в 6 раз. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 80; | 3) 124; |
| 2) 800; | 4) 4794. |

Задание 25. Произведение чисел 84 и 28 уменьши на их частное. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 2052; | 3) 2350; |
| 2) 2352; | 4) 2349. |

Задание 26. К произведению 68 и 5 прибавь разность этих же чисел. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|---------|
| 1) 136; | 3) 403; |
| 2) 413; | 4) 277. |

Задание 27. Из произведения 52 и 4 вычти сумму этих же чисел. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------|---------|
| 1) 8; | 3) 152; |
| 2) 69; | 4) 160. |

Задание 28. К частному чисел 54 и 3 прибавь сумму этих же чисел. Обведи номер ответа.

- | | |
|--------|---------|
| 1) 69; | 3) 219; |
| 2) 75; | 4) 108. |

Задание 29. Выбери выражения с одинаковыми значениями. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) $(75 + 20) \cdot 5$; | 4) $75 \cdot 5 + 20 \cdot 5$; |
| 2) $75 : 5 + 20 \cdot 5$; | 5) $75 \cdot 5 + 20 : 5$. |
| 3) $(75 + 5) \cdot 20$; | |

Задание 30. Выбери выражение, которое делает верным равенство $(72 + 36) : 9 = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $72 : 9 + 36 : 9$; | 3) $72 + 3 : 9$; |
| 2) $72 : 9 + 36$; | 4) $72 : 9 - 36 : 9$. |

Задание 31. Выбери выражение, которое делает верным равенство $63 \cdot (23 + 48) = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) $63 + 23 \cdot 48$; | 3) $23 \cdot 63 + 48$; |
| 2) $63 \cdot 23 + 63 \cdot 48$; | 4) $63 \cdot 23 + 48 \cdot 23$. |

Задание 32. Выбери выражение, которое делает верным равенство $49 \cdot (57 + 94) = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) $57 + 49 \cdot 94$; | 3) $49 \cdot 57 + 57 \cdot 94$; |
| 2) $49 \cdot 57 + 94$; | 4) $49 \cdot 57 + 49 \cdot 94$. |

Задание 33. Выбери выражение, которое делает верным равенство $43 \cdot (27 + 45) = \dots$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1) $43 \cdot 27 + 43 \cdot 45$; | 3) $43 \cdot 27 + 45$; |
| 2) $43 \cdot 27 + 27 \cdot 45$; | 4) $27 + 43 \cdot 45$. |

Задание 34. Укажи выражения с одинаковыми значениями. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $22 \cdot 4 - 15$; | 3) $54 + 15 \cdot 4$; |
| 2) $15 \cdot 4 + 15$; | 4) $15 \cdot 6 - 15$. |

Задание 35. Укажи верно составленное выражение: «Частное чисел 540 и 6 уменьшить на сумму чисел 15 и 3». Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) $540 : 6 - 15 + 3$; | 3) $540 : 6 - 15 \cdot 3$; |
| 2) $540 : 6 - (15 + 3)$; | 4) $540 : 6 - (15 - 3)$. |

Задание 36. Укажи верно составленное выражение: «Сумму чисел 12 и 18 увеличь в 3 раза». Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) $12 + 18 \cdot 3$; | 3) $12 \cdot 3 + 18$; |
| 2) $(12 + 18) \cdot 3$; | 4) $12 + 18 + 3$. |

Задание 37. Укажи верно составленное выражение: «Разность чисел 35 и 15 уменьши в 5 раз». Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) $35 + 15 : 5$; | 3) $35 : 5 + 15$; |
| 2) $(35 - 15) : 5$; | 4) $(35 + 15) - 5$. |

Задание 38. Выполни вычисления: $6000 - 80 \cdot 50 : 100$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 5960; | 3) 56; |
| 2) 50; | 4) 5996. |

Задание 39. Выполни вычисления: $23840 : 80 \cdot 300$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 89400; | 3) 87400; |
| 2) 88400; | 4) 69400. |

Задание 40. Укажи запись, в которой деление выполнено верно. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) $58 : 5 = 11$ (ост. 2); | 3) $74 : 6 = 11$ (ост. 8); |
| 2) $82 : 7 = 11$ (ост. 4); | 4) $92 : 8 = 11$ (ост. 4). |

Задание 41. Укажи последнее действие в выражении $200 - 180 : 2 + 14 \cdot 7$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) Вычитание; | 3) умножение; |
| 2) деление; | 4) сложение. |

Задание 42. Укажи последовательность выполнения действий в выражении $90 + (650 + 50) : 7$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1) Сложение, деление сложение; | 3) в скобках, деление, сложение; |
| 2) деление, сложение, сложение; | 4) сложение, сложение, деление. |

Задание 43. В каком из указанных в ответах числовых выражений действия должны выполняться в таком порядке: вычитание, деление, сложение? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) $900 - 200 : 2 + 400$; | 3) $400 + (900 - 200 : 2)$; |
| 2) $900 + (400 - 200) : 2$; | 4) $900 - (400 + 200 : 2)$. |

Задание 44. В каком из указанных в ответах числовых выражений действия должны выполняться в таком порядке: сложение, деление, вычитание? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) $600 - (60 + 3) : 3$; | 3) $3 + (60 + 600) : 3$; |
| 2) $600 - (60 : 3) + 3$; | 4) $600 + (3 + 3) \cdot 60$. |

Задание 53. Установи с помощью стрелок соответствие между выражением и его значением.

$18 - (5 + 6)$	29
$18 + 5 + 6$	19
$18 - 5 + 6$	7
$18 \cdot 5 \cdot 6$	540

Задание 54. Укажи выражение с самым большим значением. Обведи номер ответа.

1) $280 : 7 - (6 + 6)$;

3) $280 : 7 - 6 \cdot 6$;

2) $280 : (7 - 6) + 6$;

4) $(280 : 7 - 6) \cdot 6$.

Задание 55. Вставь пропущенные цифры и укажи вычитаемое. Обведи номер ответа.

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \\ - \square 3 \square \\ \hline 292 \end{array}$$

1) 427;

3) 135;

2) 235;

4) 139.

Задание 56. Вставь пропущенные цифры и укажи первое слагаемое. Обведи номер ответа.

$$\begin{array}{r} \square 8 \square \\ + 3 \square 5 \\ \hline 612 \end{array}$$

1) 325;

3) 387;

2) 287;

4) 283.

Задание 57. Найди неполное частое от деления 105408 на 421. Обведи номер ответа.

1) 408;

3) 158;

2) 25;

4) 250.

Задание 58. Выполни деление с остатком: $4050 : 46$. Обведи номер ответа.

1) 8 (ост. 37);

3) 89 (ост. 56);

2) 88 (ост. 2);

4) 891 (ост. 10).

Задание 59. Выполни деление с остатком: $1380 : 40$. Обведи номер ответа.

1) 3 (ост. 17);

3) 331 (ост. 20);

2) 33 (ост. 60);

4) 34 (ост. 20).

Задание 60. Выполни деление с остатком: $2407 : 34$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 70 (ост. 27); | 3) 73 (ост. 15); |
| 2) 7 (ост. 17); | 4) 76 (ост. 23). |

Задание 61. Выполни деление с остатком: $6204 : 90$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) 68 (ост. 84); | 3) 69 (ост. 94); |
| 2) 680 (ост. 84); | 4) 67 (ост. 74). |

Задание 62. Найди делимое _____ : $45 = 3080$ (ост. 32). Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 138568; | 3) 138632; |
| 2) 138600; | 4) 143132. |

Задание 63. Найди делимое _____ : $78 = 340$ (ост. 50). Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 25570; | 3) 26470; |
| 2) 26370; | 4) 26570. |

Задание 64. Найди делимое: _____ : $45 = 967$ (ост. 20). Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 43520; | 3) 43515; |
| 2) 43535; | 4) 43500. |

Задание 65. Найди делимое _____ : $32 = 835$ (ост. 18). Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 25738; | 3) 26702; |
| 2) 26638; | 4) 26738. |

Задание 66. Выполни вычисления: $1200 - 200 : 40 \cdot 5$. Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|----------|
| 1) 125; | 3) 1175; |
| 2) 950; | 4) 5750. |

Задание 67. Выполни вычисления: $80 + 510 : 30 \cdot 100$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 2000; | 3) 17090; |
| 2) 10700; | 4) 1780. |

Задание 68. Выполни вычисления: $23580 : 60 \cdot 400$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 157200; | 3) 137200; |
| 2) 156200; | 4) 127200. |

Задание 69. Найди значение выражения $142800 : c$, если $c = 30, 100, 700$. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) 4760, 1428, 204; | 3) 4760, 1428, 24; |
| 2) 47600, 1428, 2040; | 4) 476, 1482, 24. |

Задание 70. Найди значение выражения $1848000 : y$, если $y = 8, 100, 600$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) 23100, 18480, 308; | 3) 231000, 18480, 3080; |
| 2) 23010, 18480, 3080; | 4) 231000, 1848, 380. |

Задание 71. Найди значение выражения $174600 : y$, если $y = 5, 40, 200$. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) 3492, 43650, 837; | 3) 34920, 4365, 873; |
| 2) 34902, 43065, 8730; | 4) 35820, 4356, 87. |

Задание 72. Найди значение выражения $c \cdot 7$, где $c = 155225, c = 236663$. Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) 1086575, 1656641; | 3) 1086475, 1645641; |
| 2) 22175, 33809; | 4) 108275, 164641. |

Задание 73. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) $9 - (6 : 3) + 3$; | 3) $9 - (6 + 3) : 3$; |
| 2) $3 + (9 + 6) : 3$; | 4) $6 + (3 + 9) : 9$. |

Задание 74. Значение какого выражения не изменится, если убрать скобки? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) $606 \cdot (200 + 100) + 10$; | 3) $(120 - 60) \cdot 2 + 4$; |
| 2) $(1000 - 40 : 20) - 6$; | 4) $1000 - (600 : 2 + 55)$. |

Задание 75. Наименьшее четырёхзначное число увеличили в 3 раза. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) 300; | 3) 3000; |
| 2) 1003; | 4) 30000. |

Задание 76. Наименьшее четырёхзначное число уменьшили в 4 раза. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 996; | 3) 4000; |
| 2) 1004; | 4) 250. |

Задание 77. Наибольшее пятизначное число уменьшили в 9 раз. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) 11111; | 3) 100008; |
| 2) 99990; | 4) 1111. |

Задание 78. Наименьшее пятизначное число уменьшили на 500. Какое число получили? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------|-----------|
| 1) 20; | 3) 10500; |
| 2) 200; | 4) 9500. |

Задание 11. Сколько километров осталось пройти туристам, если они прошли пятую часть маршрута, что составило 28 км? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|----------------|
| 1) 28 км; | 3) 5 км 600 м; |
| 2) 140 км; | 4) 112 км. |

Задание 12. Батон стоит 18 рублей. Бублик в 2 раза дешевле батона. Чему равна стоимость 3 бубликов? Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 48 р.; | 3) 19 р.; |
| 2) 27 р.; | 4) 20 р. |

Задание 13. Сколько целых яблок взяла Катя из корзины, если некоторые из них она разрешила на равные части и положила на тарелку? Теперь на тарелке лежат 2 целых яблока, 4 половинки и 8 четвертинок. Обведи номер ответа.

- | | |
|-------|--------|
| 1) 8; | 3) 6; |
| 2) 4; | 4) 12. |

Задание 14. Одна бригада может заасфальтировать 1200 м дороги за 3 дня, а вторая – за 6 дней. За сколько времени они заасфальтируют этот участок дороги, работая вместе? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) За 18 дней; | 3) за 2 дня; |
| 2) за 9 дней; | 4) за 3 дня. |

Задание 15. Надо перевезти 144 пассажира. Один автомобиль может сделать это за 12 рейсов, другой – за 36 рейсов. За сколько рейсов они перевезут всех пассажиров, работая вместе? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) За 12 рейсов; | 3) за 9 рейсов; |
| 2) за 8 рейсов; | 4) за 16 рейсов. |

Задание 16. Самолет за три дня пролетел 3600 км. В первый день он пролетел третью часть всего пути; во второй день он пролетел 1800 км. Сколько километров пролетел самолет в третий день? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1200 км; | 3) 600 км; |
| 2) 1800 км; | 4) 3000 км. |

Задание 17. В куске ткани было 96 м ткани. Для детского сада взяли шестую часть этого куска, а для яслей – 40 м. На сколько больше ткани израсходовали для детских яслей, чем для детского сада? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) На 26 м; | 3) на 16 м; |
| 2) на 64 м; | 4) на 56 м. |

Задание 31. Дополни.

В первый день турист прошёл 45 км, во второй – 30 км, а всего в пути за 2 дня он был 15 часов, при этом его скорость была одинаковой. Время, которое затратил турист в первый день, равно... ч.

	s , км	v , км/ч	t , ч
I	45	одинаковая	?
II	30		?
I + II	(45 + 30)		15

Задание 32. С помощью стрелок установи соответствие между вопросом и выражением при условии, что 6 ручек и 6 карандашей стоят A рублей, а ручка стоит K рублей.

1 карандаш стоит	$A - K \cdot 6$
6 карандашей стоят	$K \cdot 6$
6 ручек стоят	$(A - K \cdot 6) \cdot 2$
12 карандашей стоят	$(A - K \cdot 6) : 6$

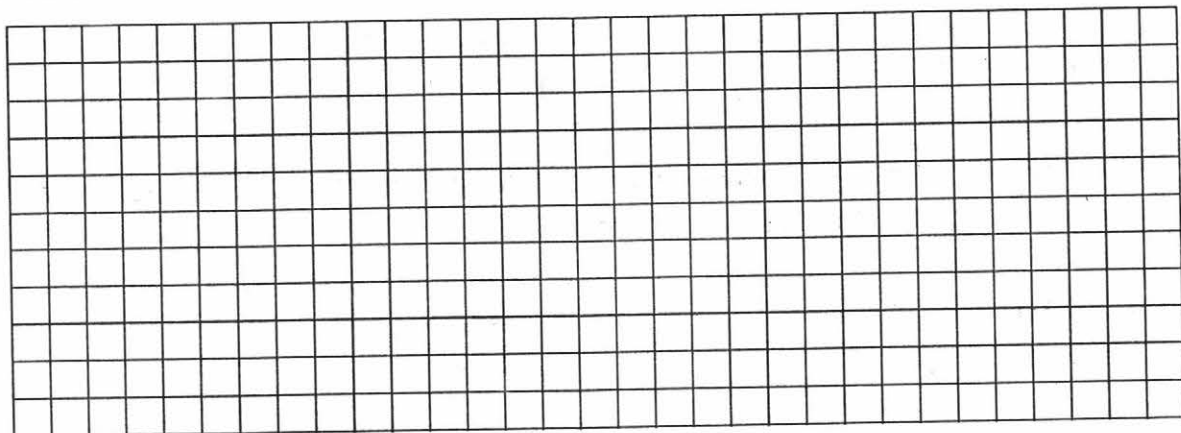
Задание 33. Выбери пару значений стоимости товара согласно таблице. Составь задачу и реши её. Обведи номер ответа.

	Стоимость, р.	Цена, р.	Количество, м
I	?	одинаковая	12
II	?		8
I - II	320		(12 - 8)

- 1) 960, 640;
2) 1600, 960;

- 3) 64, 96;
4) 1600, 64.

Решение:



Задание 34. Автобус проехал 240 км со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние проедет автобус за такое же время со скоростью 80 км/ч? Обведи номер ответа.

- 1) 360 км;
- 2) 380 км;
- 3) 300 км;
- 4) 320 км.

Задание 35. Лыжник проехал 40 м со скоростью 4 м/с. Какое расстояние проедет лыжник за такое же время со скоростью 7 м/с? Обведи номер ответа.

- 1) 44 м;
- 2) 70 м;
- 3) 90 м;
- 4) 47 м.

Задание 36. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Велосипедист проехал 80 км со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние проедет велосипедист за такое же время со скоростью 21 км/ч?» Обведи номер ответа.

- 1) $(80 : 16) \cdot 21$;
- 2) $80 : 16 + 21$;
- 3) $21 : (80 : 16)$;
- 4) $21 - (80 : 16)$.

Задание 37. Поезд проехал 490 км со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние проедет поезд за такое же время со скоростью 80 км/ч? Обведи номер ответа.

- 1) 150 км;
- 2) 560 км;
- 3) 550 км;
- 4) 480 км.

Задание 38. Поезд ехал 6 ч со скоростью 56 км/ч. После этого ему осталось проехать 140 км. Какое расстояние проехал поезд? Обведи номер ответа.

- 1) 1176 км;
- 2) 476 км;
- 3) 196 км;
- 4) 486 км.

Задание 39. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Туристы проехали 5 часов на лодке со скоростью 12 км/ч. Им осталось проехать ещё 160 км. Сколько всего километров нужно было проехать?» Обведи номер ответа.

- 1) $12 \cdot 5 + 160$;
- 2) $160 - 12 \cdot 5$;
- 3) $160 : 5 - 12$;
- 4) $160 + 12 - 5$.

Задание 40. Теплоход проплыл 4 часа со скоростью 70 км/ч. После этого ему осталось проплыть 160 км. Какое расстояние всего проплыл теплоход? Обведи номер ответа.

- 1) 120 км;
- 2) 340 км;
- 3) 370 км;
- 4) 440 км.

Задание 41. Поезд ехал 4 ч со скоростью 65 км/ч, а в последний пятый час увеличил скорость на 10 км/ч. Найди расстояние, которое он проехал. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 270 км; | 3) 335 км; |
| 2) 315 км; | 4) 370 км. |

Задание 42. Расстояние между двумя посёлками 90 км. Из одного посёлка в другой мотоциклист ехал со скоростью 45 км/ч, а возвращаясь, снизил скорость на 15 км/ч. За какое время мотоциклист проехал путь от одного посёлка до другого и обратно? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) За 4 ч; | 3) за 6 ч; |
| 2) за 5 ч; | 4) за 3 ч. |

Задание 43. Моторная лодка шла по течению реки 8 ч со скоростью 15 км/ч, на обратный путь лодка затратила на 2 часа больше. С какой скоростью шла моторная лодка на обратном пути? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 16 км/ч; | 3) 12 км/ч; |
| 2) 22 км/ч; | 4) 9 км/ч. |

Задание 44. Автомобиль шёл 2 ч со скоростью 56 км/ч и 3 ч со скоростью на 9 км/ч меньше первоначальной. Найди расстояние, пройденное автомобилем. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 253 км; | 3) 297 км; |
| 2) 307 км; | 4) 515 км. |

Задание 45. Спортсмен пробежал дистанцию за 20 минут. Первые 12 мин он бежал со скоростью 200 м/мин, а затем снизил скорость на 25 м/мин. Найди длину дистанции. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 4000 м; | 3) 4200 м; |
| 2) 3800 м; | 4) 375 м. |

Задание 46. Пловец проплыл дистанцию за 8 минут. Первые 5 мин он плыл со скоростью 90 м/мин, после чего его скорость снизилась на 4 м/мин. Найди длину дистанции. Обведи номер ответа.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 176 м; | 3) 608 м; |
| 2) 732 м; | 4) 708 м. |

Задание 47. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Скорость одной – 80 км/ч, другой – 70 км/ч. Как найти расстояние между городами, если машины встретились через 4 часа?» Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) $80 \cdot 4 + 70$; | 3) $70 \cdot 4 + 80$; |
| 2) $(80 + 4) + 70$; | 4) $(80 + 70) \cdot 4$. |

Задание 48. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «С двух станций вышли одновременно навстречу два грузовых поезда и встретились через 5 часов. Один поезд шёл со скоростью 39 км/ч, другой – 35 км/ч. Как найти расстояние между этими станциями?» Обведи номер ответа.

- 1) $(39 + 35) \cdot 5$; 3) $35 \cdot 5 + 39$;
2) $39 \cdot 5 + 35$; 4) $(39 - 35) \cdot 5$.

Задание 49. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Две мухи одновременно вылетели навстречу друг другу и встретились через 7 минут. Как найти расстояние между мухами, если первая летела со скоростью 52 м/мин, а вторая летела со скоростью 58 м/мин?» Обведи номер ответа.

- 1) $(58 - 52) \cdot 7$; 3) $58 \cdot 52 + 7$;
2) $(52 + 58) \cdot 7$; 4) $52 \cdot 7 + 58$.

Задание 50. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Из двух городов навстречу друг другу одновременно выехали две машины. Скорость первой машины 100 км/ч, другой – 110 км/ч. Как найти расстояние между городами, если машины были в пути три часа?» Обведи номер ответа.

- 1) $100 \cdot 3 + 110$; 3) $(100 + 110) \cdot 3$;
2) $(110 - 100) \cdot 3$; 4) $110 \cdot 3 - 100 \cdot 3$.

Задание 51. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Автобус и автомобиль вышли одновременно навстречу друг другу из городов, расстояние между которыми 480 км. Через сколько часов автобус и автомобиль встретятся, если скорость автобуса 50 км/ч, а скорость автомобиля 70 км/ч?» Обведи номер ответа.

- 1) $480 : (70 - 50)$; 3) $480 - (70 + 50)$;
2) $480 : (70 + 50)$; 4) $480 - (70 - 50)$.

Задание 52. Выбери верный план решения задачи. «Поезд проехал 480 км со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние проедет поезд за такое же время со скоростью 80 км/ч?» Обведи номер ответа.

- 1) а) $t = s \cdot v$; б) $s = v \cdot t$; 3) а) $v = s : t$; б) $s = v \cdot t$;
2) а) $t = s : v$; б) $s = v \cdot t$; 4) а) $t = s : v$; б) $s = v : t$.

Задание 53. Два велосипедиста выехали одновременно навстречу друг другу. Первый велосипедист ехал со скоростью 34 км/ч, второй ехал со скоростью 38 км/ч. Через какой промежуток времени они встретятся, если расстояние между ними 576 км? Обведи номер ответа.

- 1) 8 ч; 3) 6 ч;
2) 7 ч; 4) 72 ч.

Задание 54. Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного автомобиля была 70 км/ч, скорость второго автомобиля – 80 км/ч. Найди время встречи. Обведи номер ответа.

- 1) 6 ч;
- 2) 5 ч;
- 3) 4 ч;
- 4) встреча невозможна.

Задание 55. Выбери выражение, с помощью которого можно решить данную задачу. «Из двух городов навстречу друг другу выехали две машины. Скорость первой 60 км/ч, скорость второй – 80 км/ч. Через сколько часов машины встретятся, если расстояние между городами 280 км?» Обведи номер ответа.

- 1) $280 : (60 + 80)$;
- 2) $280 : (80 - 60)$;
- 3) $280 : 80 + 60$;
- 4) встреча невозможна.

Задание 56. Из двух концов пустыни навстречу друг другу вышли два каравана. Один караван двигался со скоростью 7 км/ч, скорость второго каравана была 9 км/ч. Найди скорость сближения караванов. Обведи номер ответа.

- 1) 63 км/ч;
- 2) 16 км/ч;
- 3) 2 км/ч;
- 4) 45 км/ч.

Задание 57. Прочитай задачу и ответь на вопросы. «Два парохода плывут навстречу друг другу. Скорости пароходов 35 км/ч и 24 км/ч. Сейчас между ними 472 км».

Чему равна скорость сближения? Обведи номер ответа.

- 1) 59 км/ч;
- 2) 11 км/ч;
- 3) 59 км;
- 4) 840 км/ч.

Какое расстояние будет между пароходами через 2 часа? Обведи номер ответа.

- 1) 236 км;
- 2) 118 км;
- 3) 332 км;
- 4) 246 км.

Через сколько часов они встретятся? Обведи номер ответа.

- 1) Через 5 часов;
- 2) через 6 часов;
- 3) через 7 часов;
- 4) через 8 часов.

Задание 58. Прочитай задачу и ответь на вопросы. «Самолёт и вертолёт летят в одном направлении. Вертолёт летит вслед за самолётом. Скорость самолёта 740 км/ч, а скорость вертолета 420 км/ч. Сейчас между ними 960 км».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Движение с отставанием;
- 2) встречное движение;
- 3) движение вдогонку;
- 4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость удаления? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1120 км/ч; | 3) 320 км/ч; |
| 2) 420 км; | 4) 1020 км/ч. |

Через сколько времени объекты встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Через 3 часа; | 3) через 1 час; |
| 2) через 2 часа; | 4) не встретятся. |

Задание 59. Прочитай задачу и ответь на вопросы. «Лисица гонится за зайцем со скоростью 550 м/мин, а заяц убегает от лисы со скоростью 600 м/мин. Расстояние между лисицей и зайцем 600 м».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Встречное движение;
- 2) движение вдогонку;
- 3) движение с отставанием;
- 4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость удаления? Обведи номер ответа.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) 50 м; | 3) 1150 м/мин; |
| 2) 50 м/мин; | 4) 1150 м. |

Через какое время заяц и лисица встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) Через 3 часа; | 3) через 1 час; |
| 2) через 2 часа; | 4) встреча невозможна. |

Задание 60. Прочитай задачу и ответь на вопросы. «Из ворот дома одновременно в противоположных направлениях отправились два пешехода. Скорость первого пешехода 90 м/мин, скорость второго пешехода 80 м/мин».

Чему равна скорость удаления пешеходов? Обведи номер ответа.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) 170 м/мин; | 3) 10 м/мин; |
| 2) 170 м; | 4) 10 м. |

Какое расстояние будет между ними через 15 минут? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) 255 м; | 3) 25 км 50 м; |
| 2) 2 км 550 м; | 4) 2 км 5 м. |

Через какое время пешеходы встретятся? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1) Через 17 мин; | 3) через 13 мин; |
| 2) через 15 мин; | 4) они не встретятся. |

Задание 61. Прочитай задачу и ответь на вопросы. «Пассажирский поезд едет вслед за товарным. Расстояние между ними было 140 км. Скорость пассажирского поезда 80 км/ч, а скорость товарного была 60 км/ч».

Определи вид движения. Обведи номер ответа.

- 1) Движение с отставанием;
- 2) встречное движение;

3) движение вдогонку;

4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость сближения поездов? Обведи номер ответа.

1) 20 км/ч;

3) 150 км/ч;

2) 140 км/ч;

4) 280 км/ч.

Через какое время поезда встретятся? Обведи номер ответа.

1) Через 5 часов;

3) через 7 часов;

2) через 6 часов;

4) встреча невозможна.

Задание 62. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. «Два катера одновременно вышли навстречу друг другу и встретились через 4 часа. Скорость первого катера 55 км/ч, скорость второго катера 60 км/ч».

Определите вид движения. Обведи номер ответа.

1) Движение с отставанием;

2) встречное движение;

3) движение вдогонку;

4) движение в противоположных направлениях.

Чему равна скорость сближения катеров? Обведи номер ответа.

1) 15 км/ч;

3) 115 км/ч;

2) 125 км/ч;

4) 135 км/ч.

Чему равно первоначальное расстояние между катерами? Обведи номер ответа.

1) 460 км;

3) 440 км;

2) 450 км;

4) 430 км.

Задание 63. С аэродрома поднялись и полетели в противоположных направлениях два самолёта. Через 3 ч расстояние между ними было 3540 км. Один из них летел со скоростью 620 км/ч. С какой скоростью летел второй самолёт? Обведи номер ответа.

1) 580 км/ч;

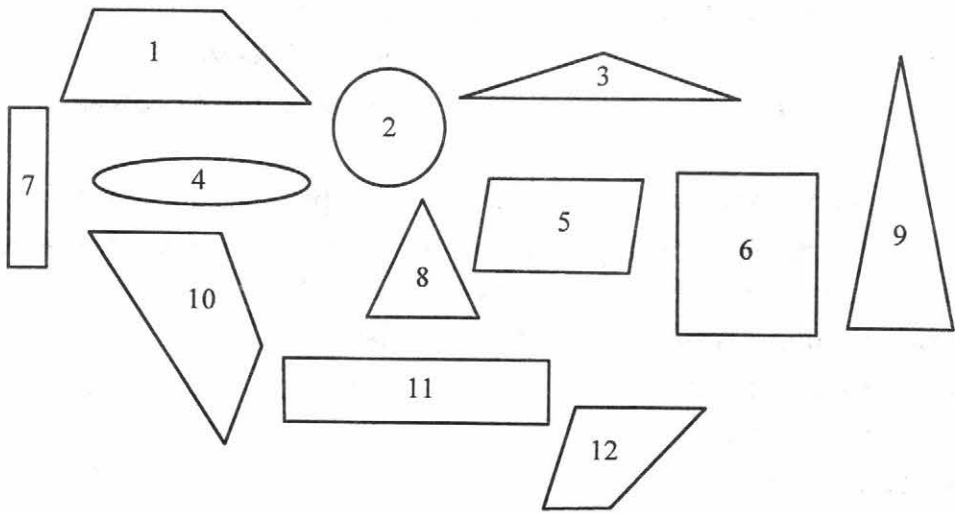
3) 1180 км/ч;

2) 560 км/ч;

4) 1800 км/ч.

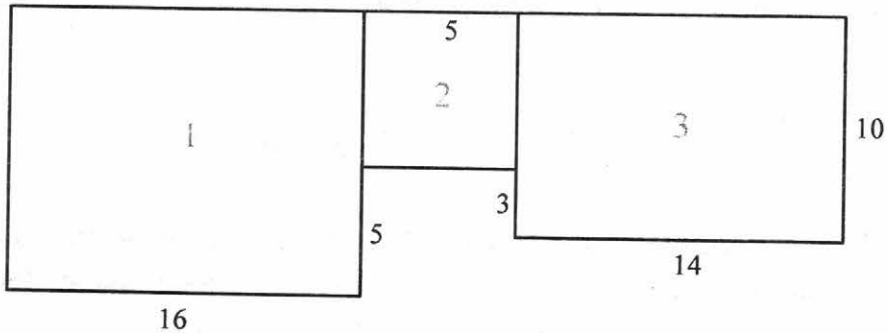
**Тренировочные упражнения по теме
«ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»**

Задание 1. Сколько прямоугольников изображено на рисунке? Выпиши номера прямоугольников.

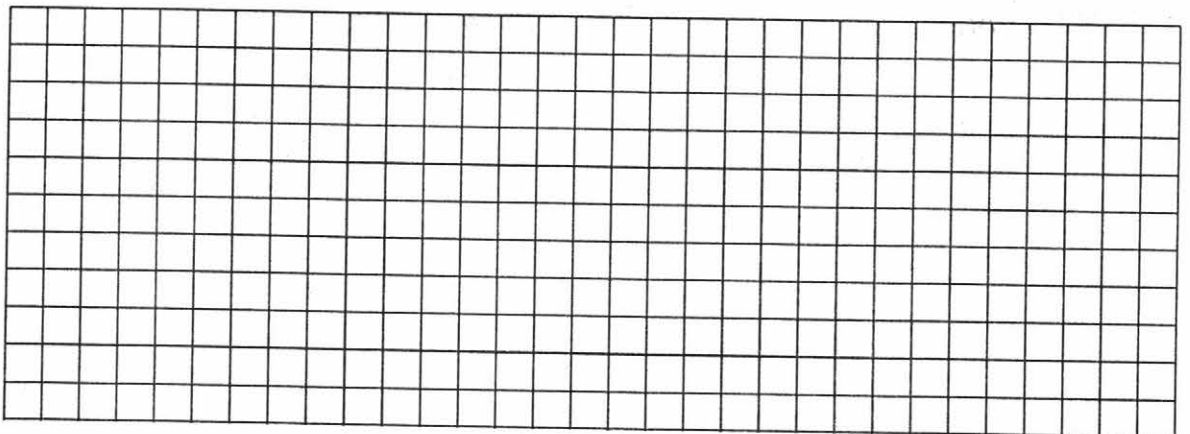


Ответ: _____

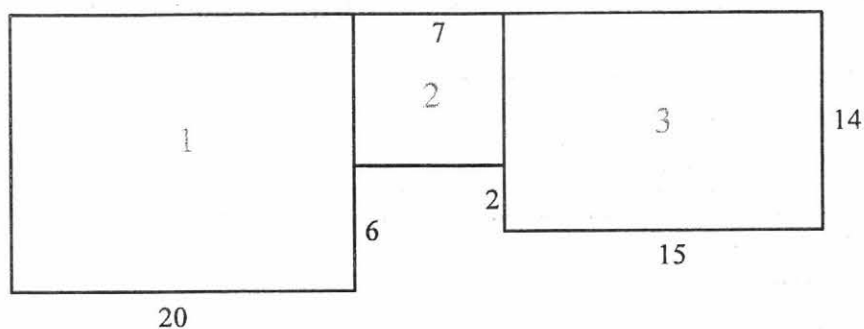
Задание 2. Вычисли периметры и площади фигур и общую площадь фигуры.



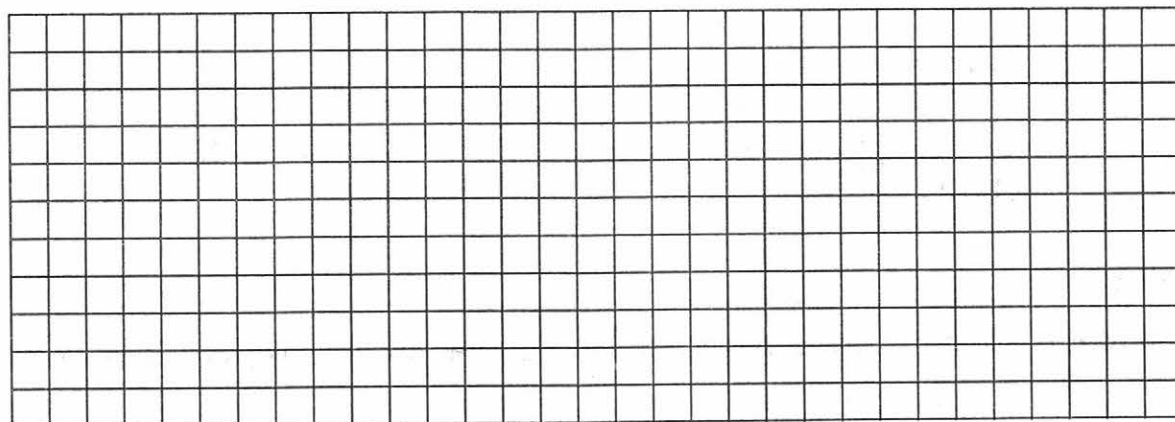
Решение:



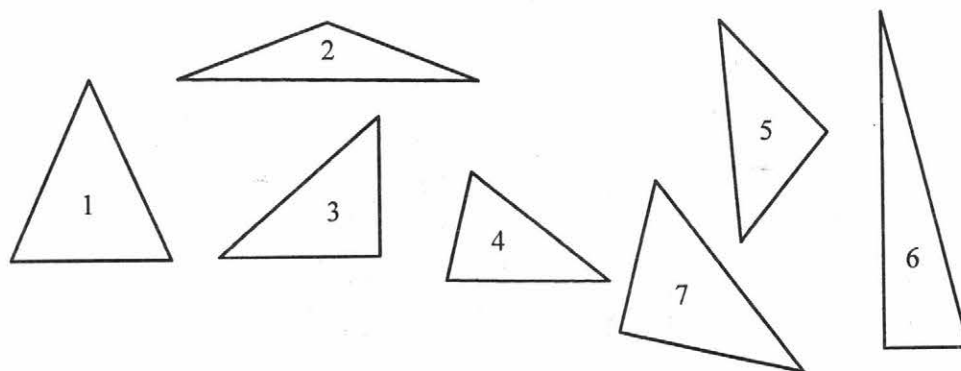
Задание 3. Вычисли периметры и площади фигур и общую площадь фигуры.



Решение:



Задание 4. Рассмотрите рисунок и дополни высказывания.

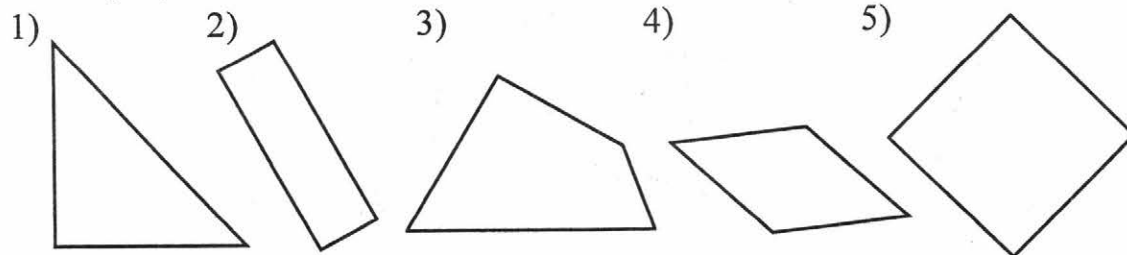


Номера прямоугольных треугольников: _____

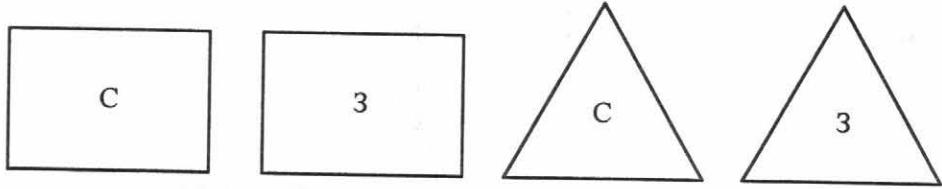
Номера тупоугольных треугольников: _____

Номера остроугольных треугольников: _____

Задание 5. Рассмотрите фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.



Задание 6. Буквами на фигурах обозначены цвета деталей домика. Как по-разному можно построить домик, используя данные фигуры?



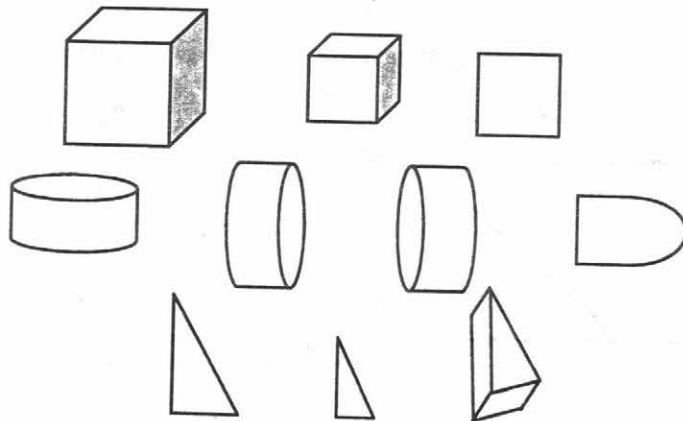
Ответ: _____

Задание 7. На какие группы можно разделить фигуры?



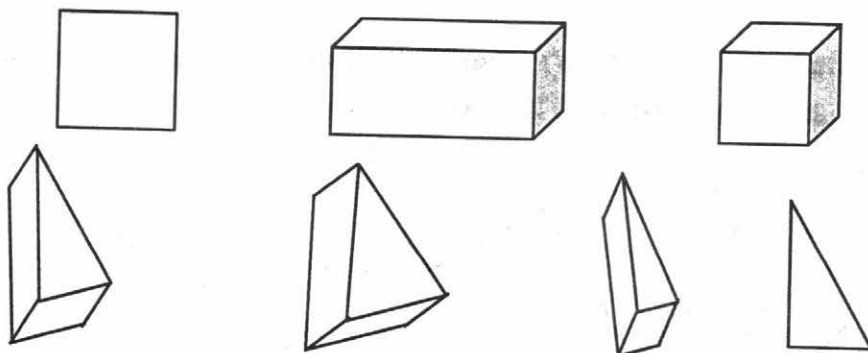
Ответ: _____

Задание 8. Сравни геометрические фигуры. Чем они похожи? Чем отличаются?



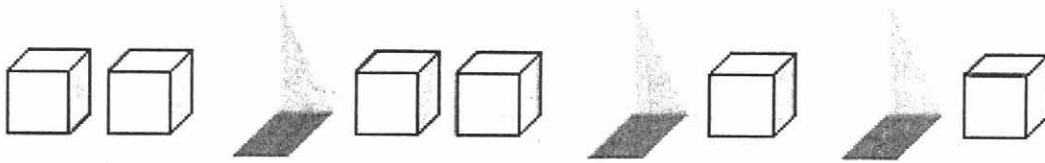
Ответ: _____

Задание 9. Найди лишнюю фигуру в каждом ряду.



Ответ: _____

Задание 10. Найди закономерность. Какая фигура пропущена?



Ответ: _____

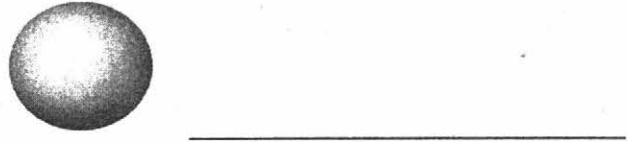
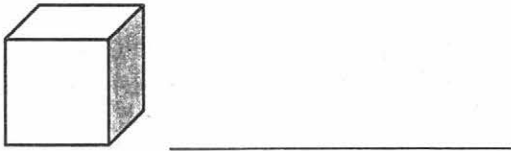
Задание 11. На рисунке изображены линии. Напиши название каждой линии.



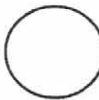
1 – _____;
 2 – _____;
 3 – _____;

4 – _____;
 5 – _____.

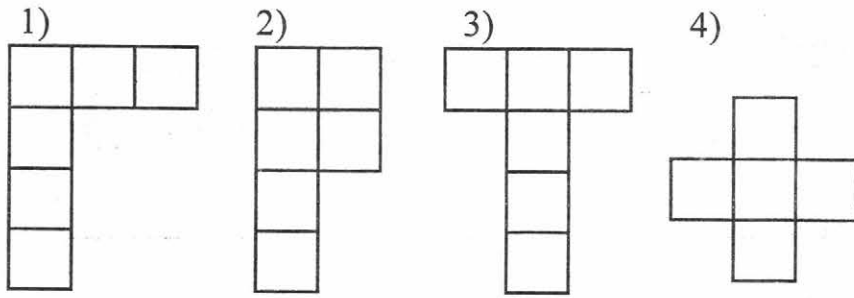
Задание 12. На рисунке изображены две объёмные фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши название одного предмета, который имеет такую же форму.



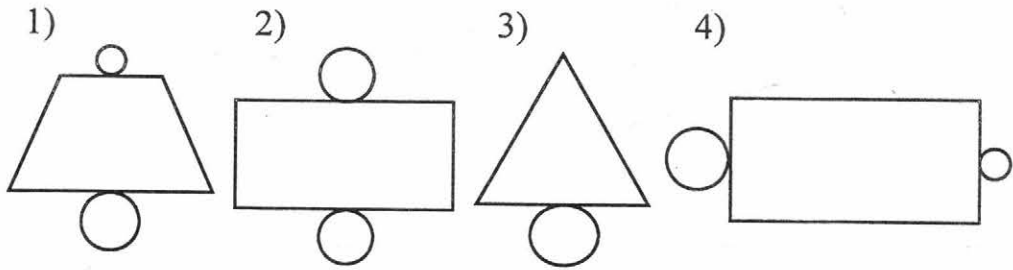
Задание 13. Установи соответствие между объёмными фигурами и предметами с помощью стрелок.



Задание 14. Обведи номер фигуры, из которой можно сложить куб.

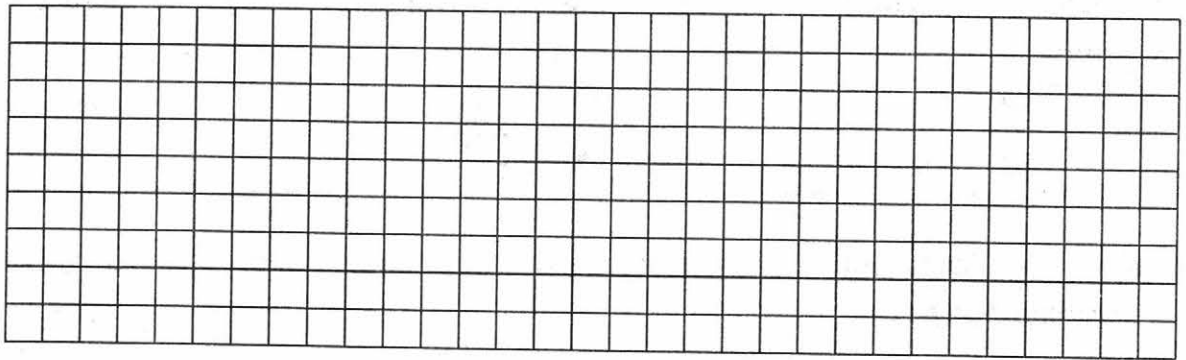


Задание 15. Обведи номер фигуры, из которой можно сложить цилиндр.



Задание 16. Отметь 3 точки, не лежащие на одной прямой. Соедини отрезком каждую пару точек. Напиши название фигуры.

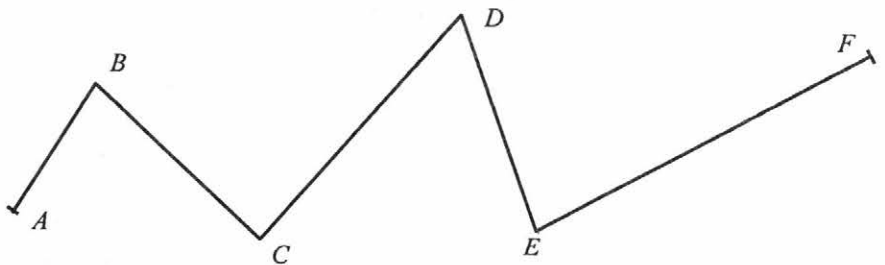
Решение:



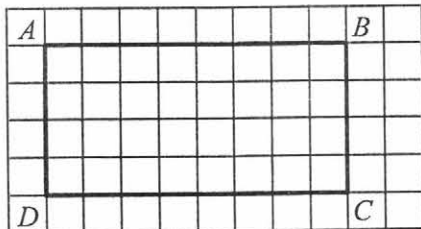
Ответ: _____

Задание 17. Измерь отрезки и найди длину ломаной $ABCDEF$. Запиши самое длинное и самое короткое звено.

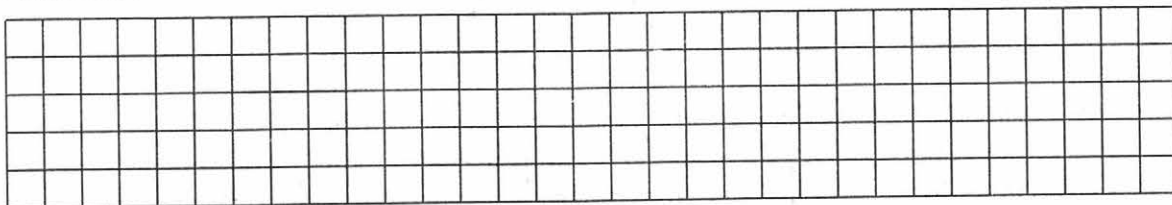
AB	
BC	
CD	4 см
DE	
EF	



Задание 18. Найди периметр прямоугольника, изображённого на рисунке, выразив длины сторон: а) в сантиметрах; б) в клеточках.

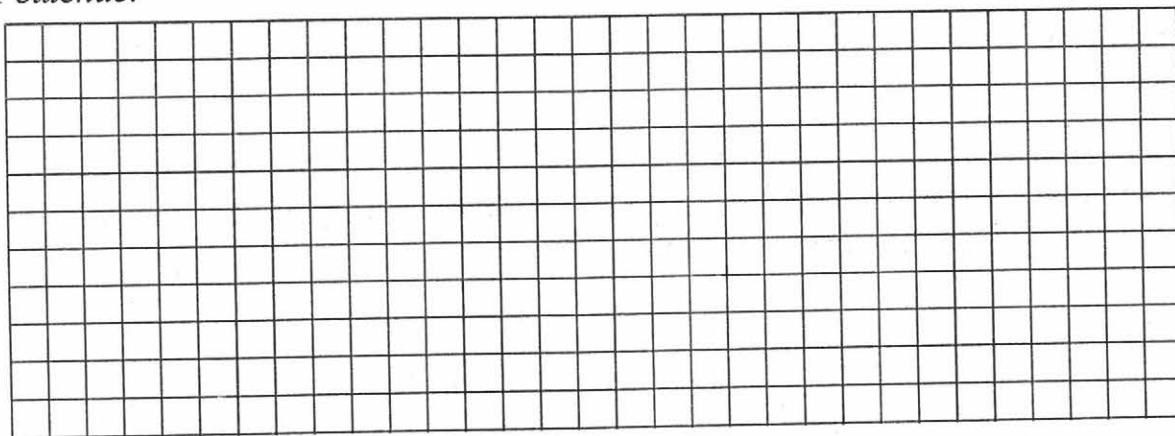


Решение:

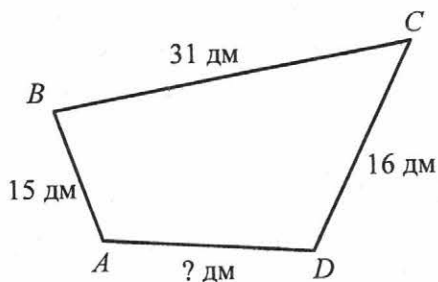


Задание 19. Построй два неравных прямоугольника с периметром 16 см.

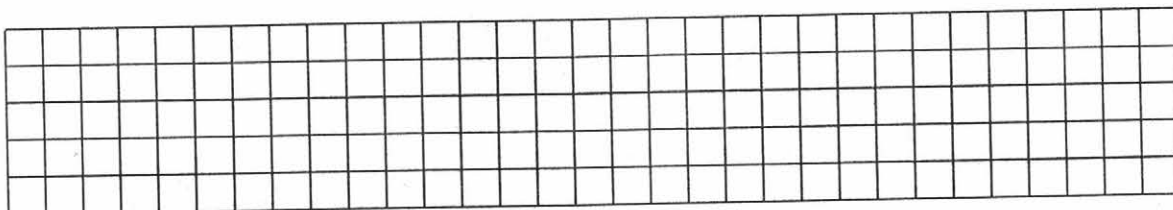
Решение:



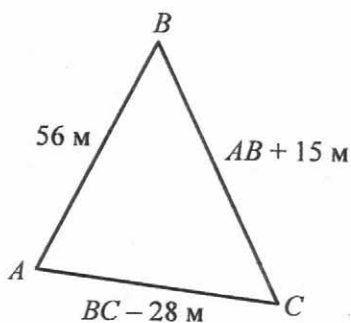
Задание 20. Периметр четырёхугольника $ABCD$ равен 84 дм. Чему равна длина стороны AD , если $AB = 15$ дм, $BC = 31$ дм, $DC = 16$ дм?



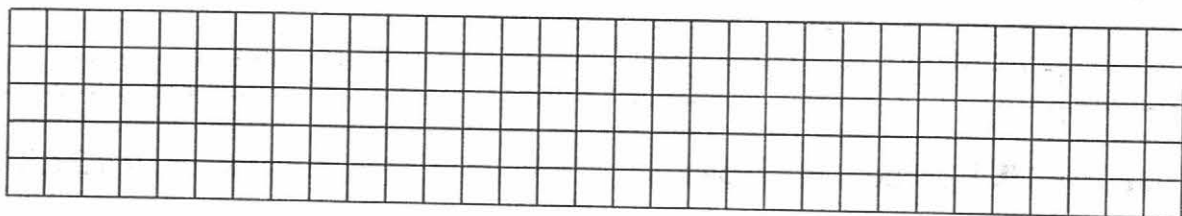
Решение:



Задание 21. Одна сторона треугольника равна 56 м, вторая сторона на 15 м больше, чем первая, а третья сторона – на 28 м меньше, чем вторая. Найди периметр треугольника.



Решение:

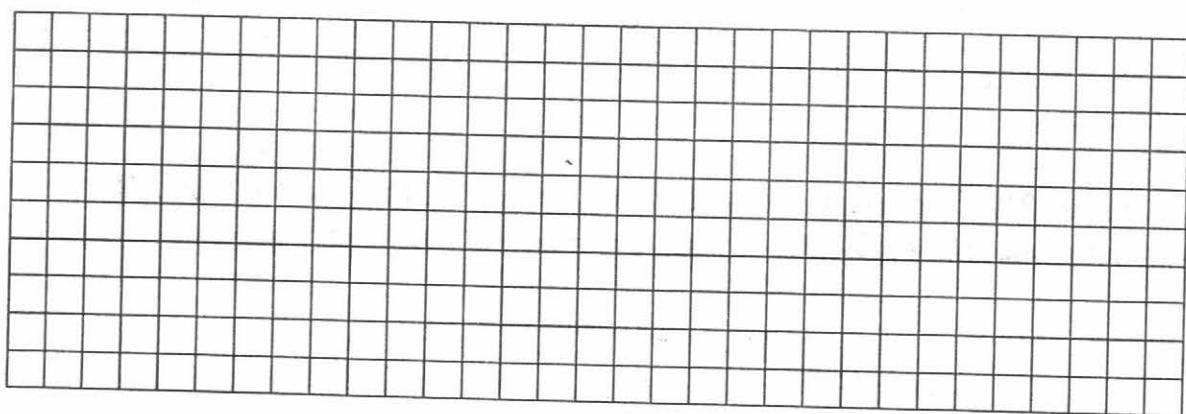


Задание 22. Начерти отрезок AB . Отметь на нём 2 точки. Сколько получится отрезков?

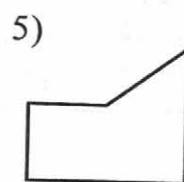
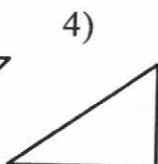
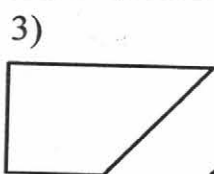
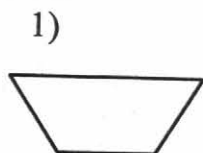
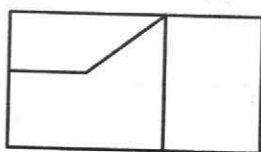
Ответ: _____

Задание 23. Начерти прямоугольник с длинами сторон 7 см и 4 см. Проведи в нём одну линию так, чтобы получился квадрат.

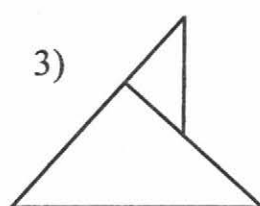
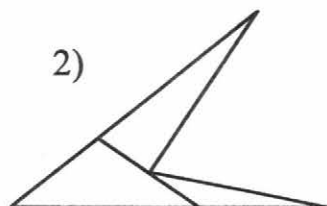
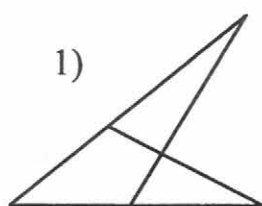
Решение:



Задание 24. Рассмотрим части, на которые разбит прямоугольник. Обведи номера фигур, из которых можно сложить данный прямоугольник.

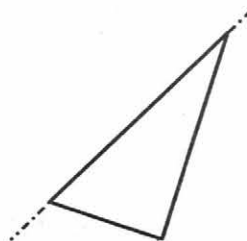
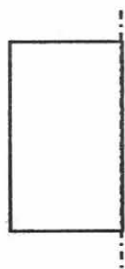


Задание 25. Сосчитай количество треугольников на каждом чертеже.

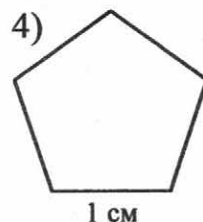
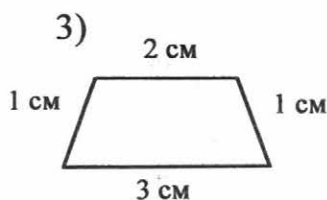
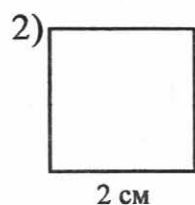
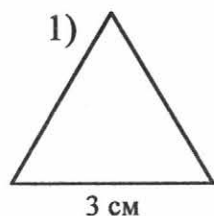


Ответ: _____

Задание 26. Восстанови фигуры по их половине.



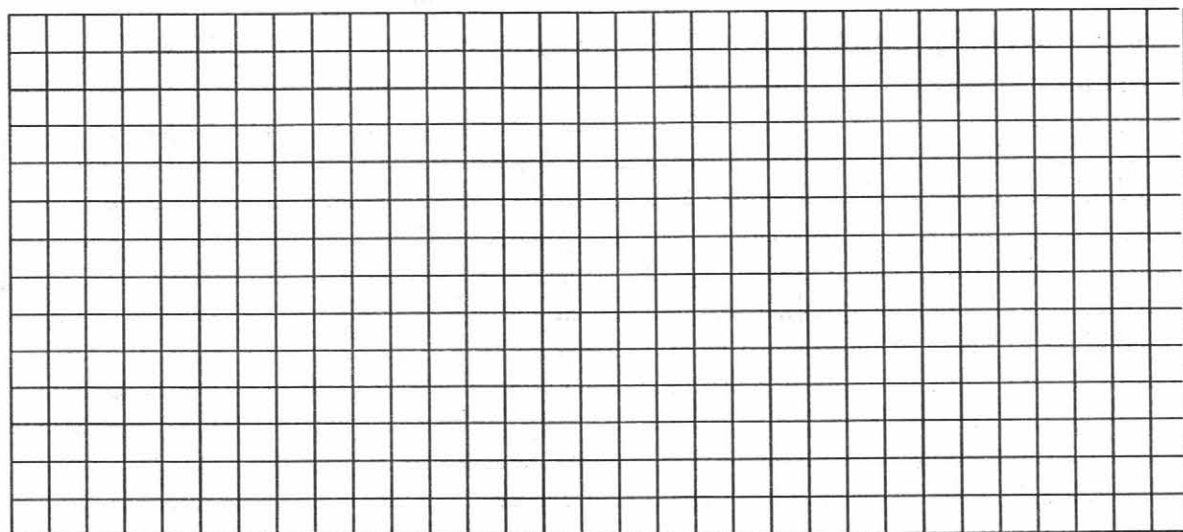
Задание 27. Найди периметр каждой из следующих фигур.



Ответ: _____

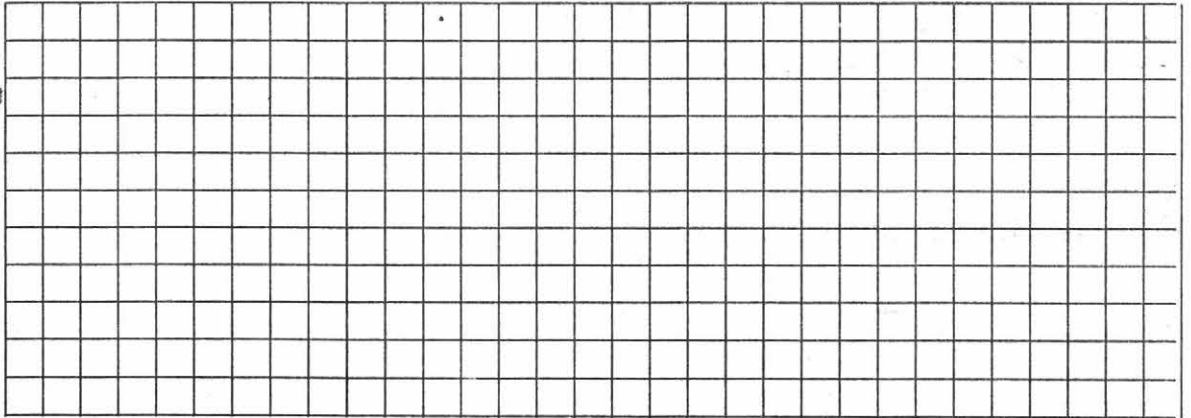
Задание 28. Начерти 2 окружности с разными центрами: одну радиусом 2 см, а другую – радиусом 3 см. Рядом начерти 2 окружности с одним и тем же центром: одну радиусом 2 см, а другую – радиусом 3 см.

Решение:



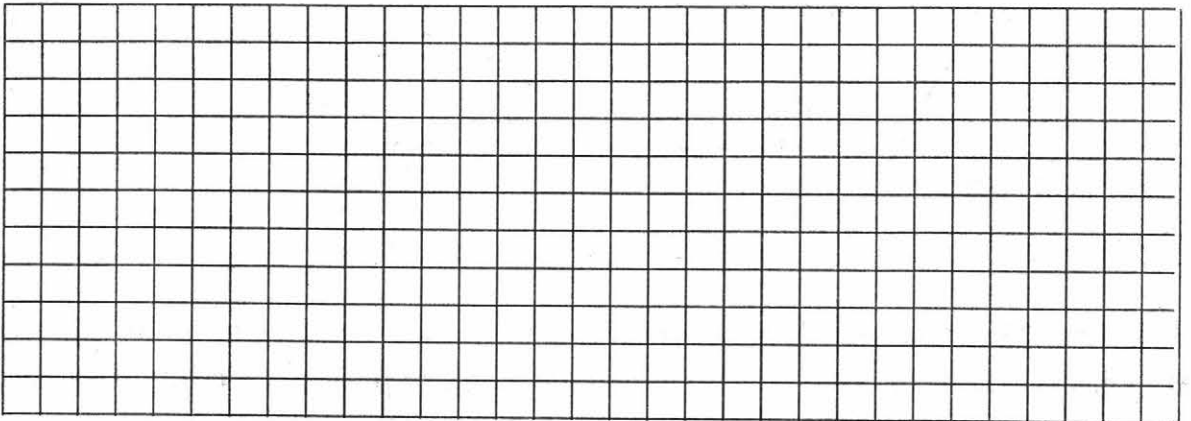
Задание 29. Начертить квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

Решение:



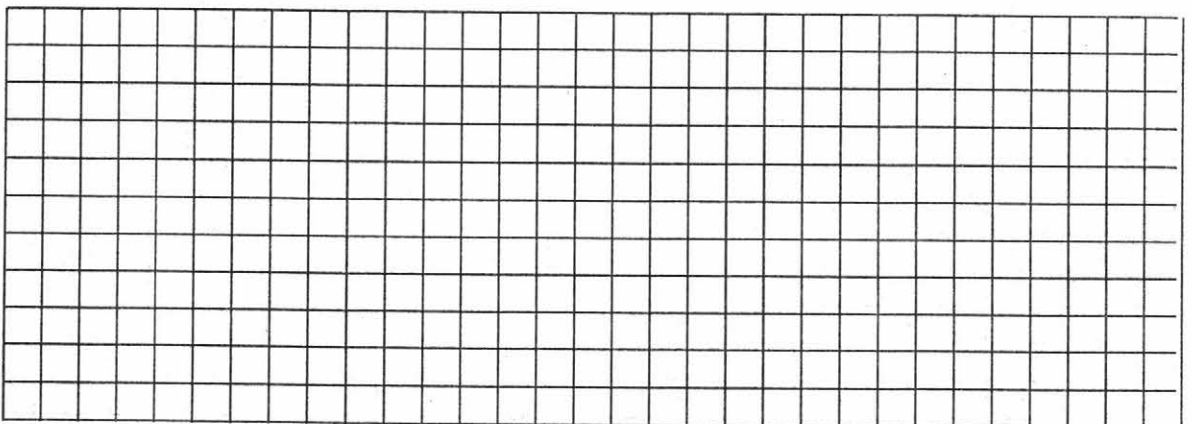
Задание 30. Начерти два прямоугольника так, чтобы площадь второго была меньше площади первого.

Решение:

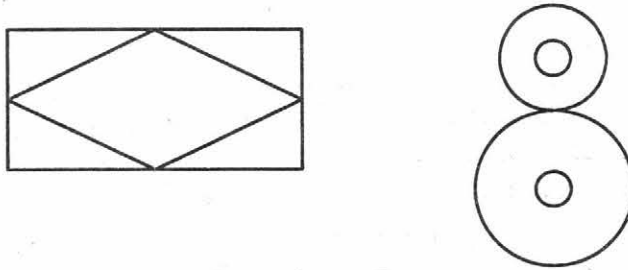


Задание 31. Начерти треугольник, круг и прямоугольник так, чтобы треугольник был внутри прямоугольника, а круг – внутри треугольника.

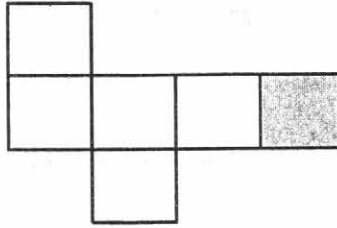
Решение:



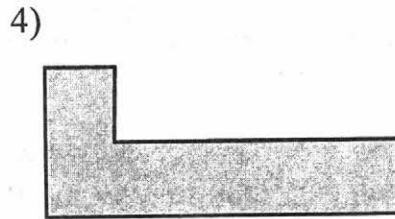
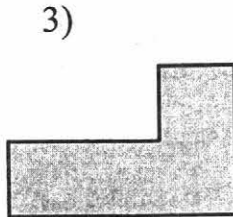
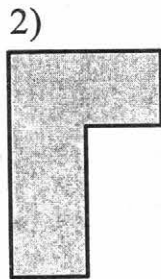
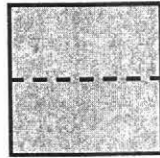
Задание 32. Проведи оси симметрии в заданной фигуре.



Задание 33. Рассмотрим развёртку куба. Мысленно сверни из неё куб и закрась ту грань, которая будет нижней, если верхней будет заштрихованная грань.

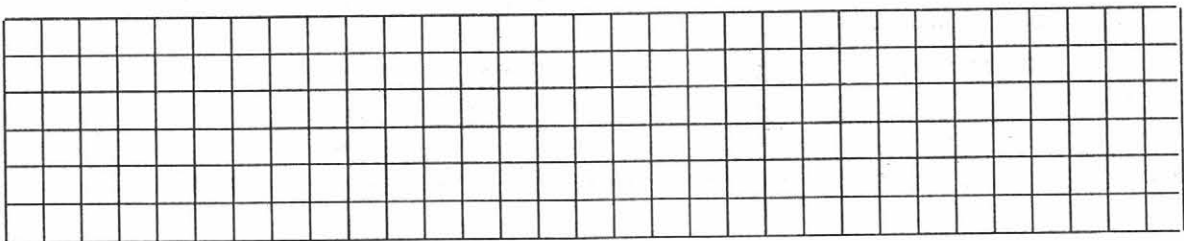


Задание 34. Маша разрежала лист бумаги квадратной формы на две равные части по пунктирной линии. Затем она приложила две равные части квадрата друг к другу и получила новые фигуры. Обведи номера фигур, которые она могла составить из этих двух равных частей квадрата.



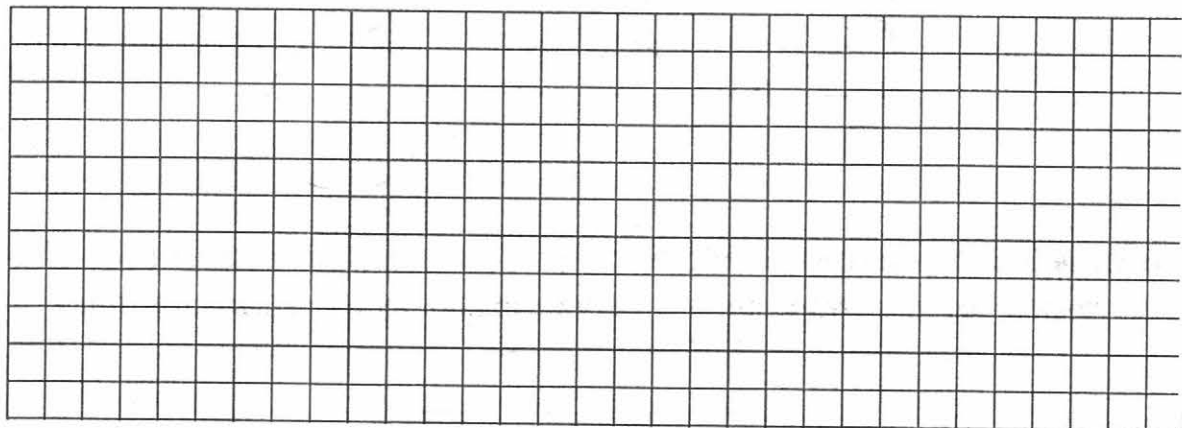
Задание 35. Начерти два прямоугольника: один с периметром 6 см, а другой с площадью 6 см². Сравни площади начерченных прямоугольников.

Решение:



Задание 36. Проведи диагонали в квадрате. Сколько всего треугольников получилось?

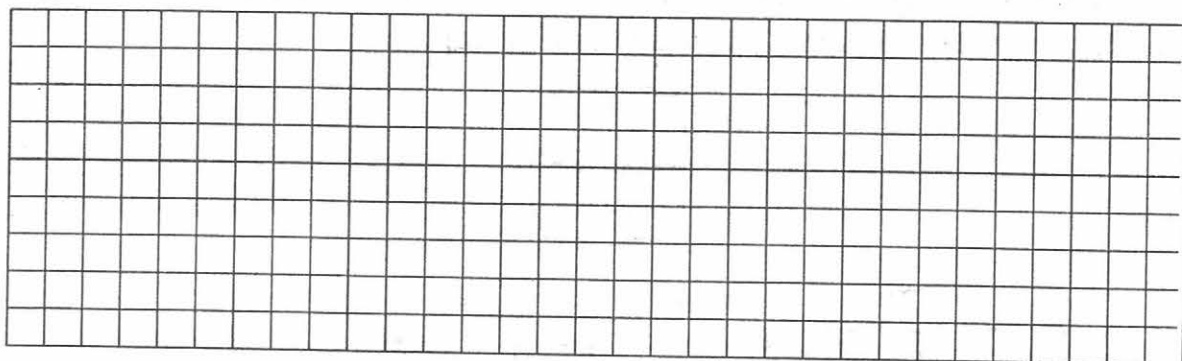
Решение:



Ответ: _____

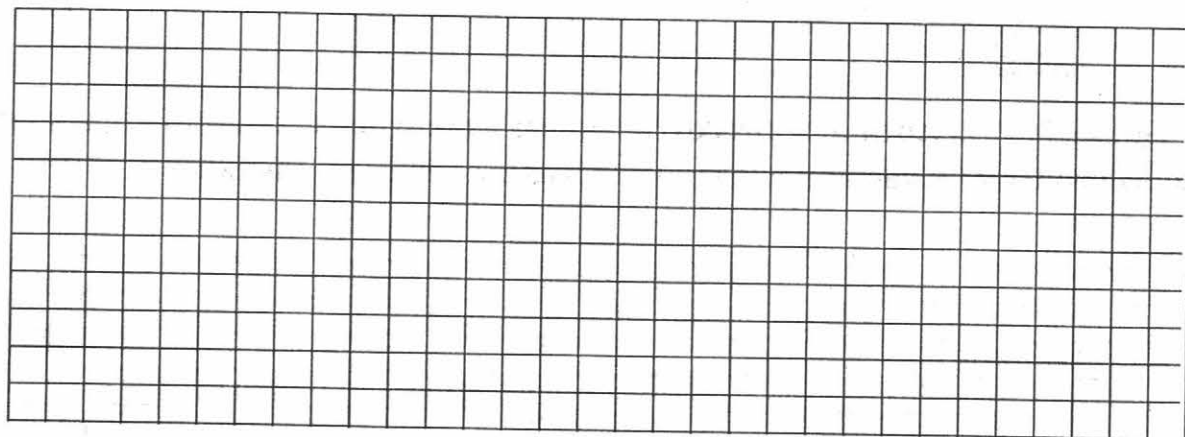
Задание 37. Квадрат разрезали на 4 равные части и составили из них 2 квадрата. Покажи на чертеже, как это можно сделать.

Решение:



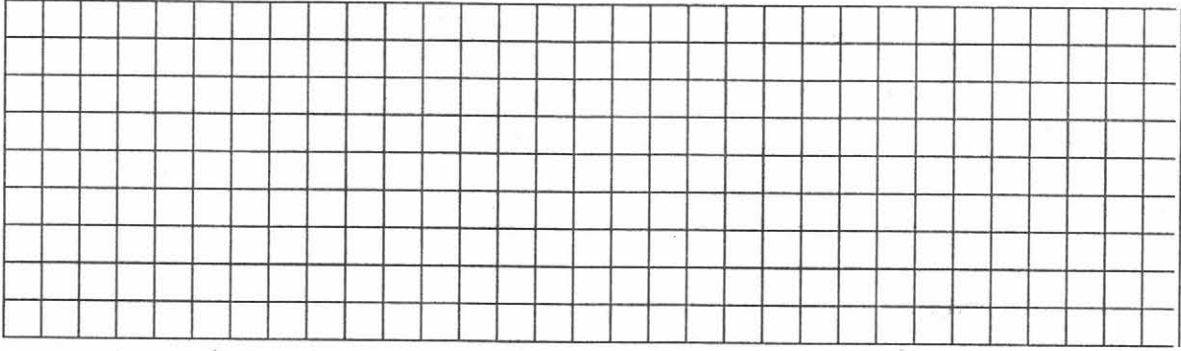
Задание 38. Начерти квадрат со стороной 4 см. У квадрата отпилили один угол. Какие фигуры получили? Рассмотрю все варианты.

Решение:



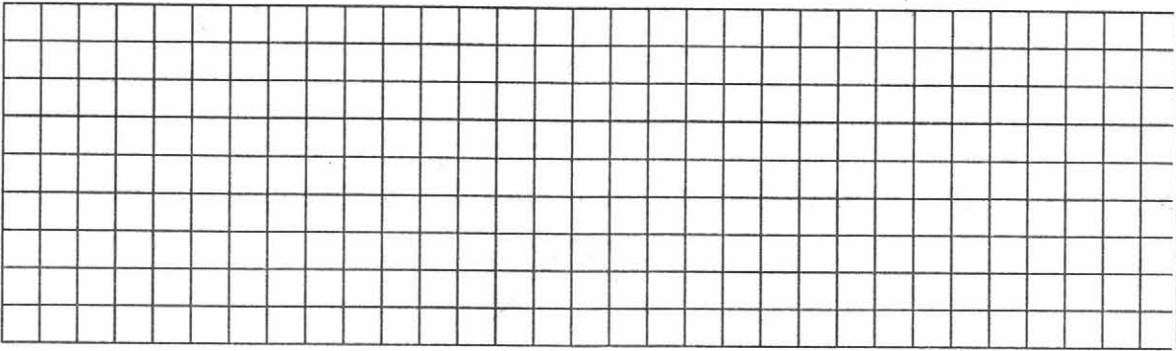
Задание 39. Проведи в прямоугольнике 2 прямые линии так, чтобы получилось 2 треугольника и 4 четырёхугольника.

Решение:



Задание 40. Проведи в прямоугольнике 3 линии так, чтобы получилось 2 квадрата и 12 треугольников.

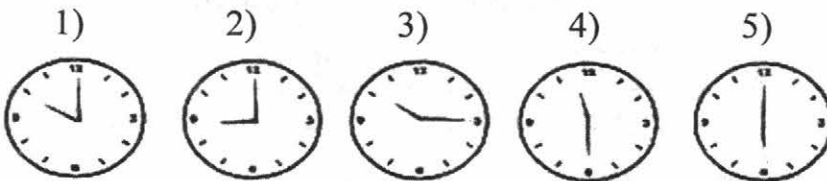
Решение:



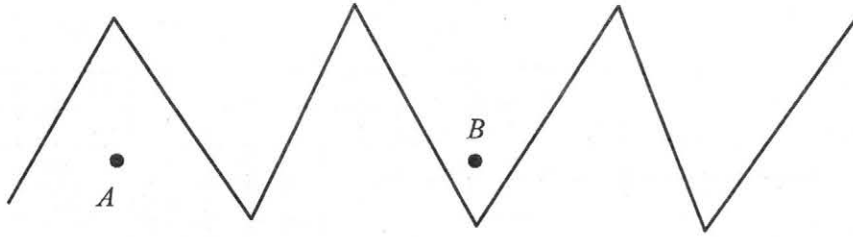
Задание 41. Квадрат состоит из 16 одинаковых клеток. Четыре клетки раскрашены красным, жёлтым, зелёным и синим цветами. Этими же цветами раскрась остальные клетки так, чтобы в каждом горизонтальном и вертикальном ряду и по диагонали были клетки разных цветов.

К			Ж
	З		
			С

Задание 42. На каком рисунке угол между стрелками равен 90° ? Обведи номер ответа.



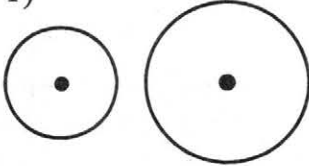
Задание 43. Сколько раз ломаная линия пересекает прямую AB ? Выполни необходимые построения и ответь на вопрос.



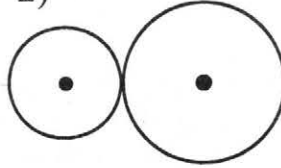
Ответ: _____

Задание 44. Радиусы окружностей равны 3 см и 5 см, а расстояние между их центрами равно 9 см. На каком рисунке показано расположение этих окружностей? Обведи номер ответа.

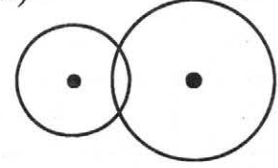
1)



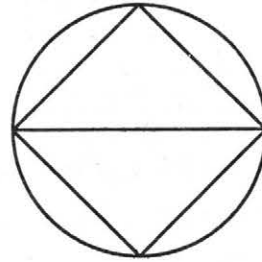
2)



3)



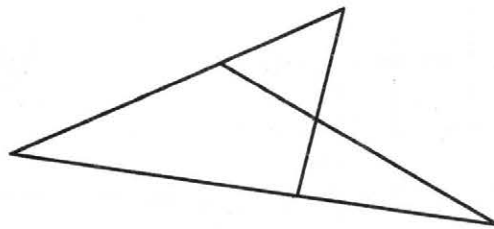
Задание 45. Диагональ квадрата равна 4 см. Чему равен радиус окружности?



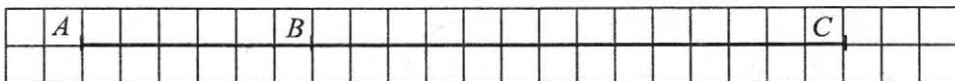
Ответ: _____

Задание 46. Сколько треугольников изображено на чертеже? Обведи номер ответа.

- 1) 5;
- 2) 4;
- 3) 3;
- 4) 2.

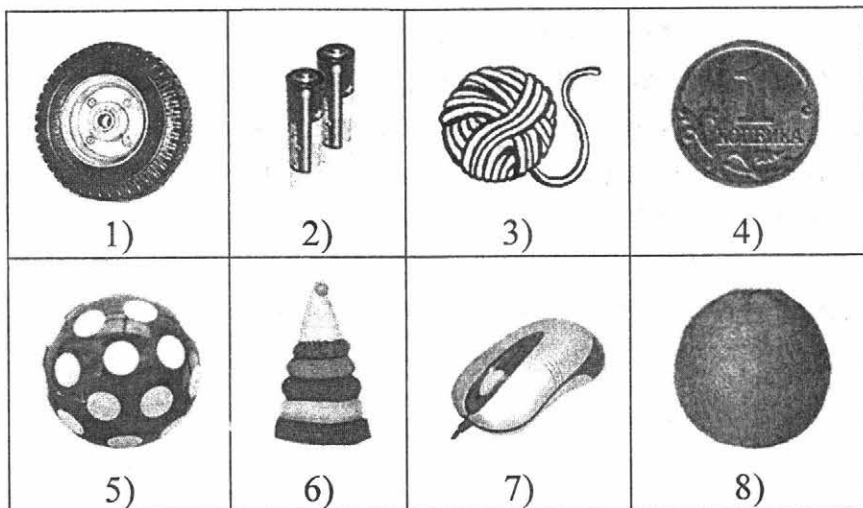


Задание 47. Рассмотрите чертеж и дополни высказывание.

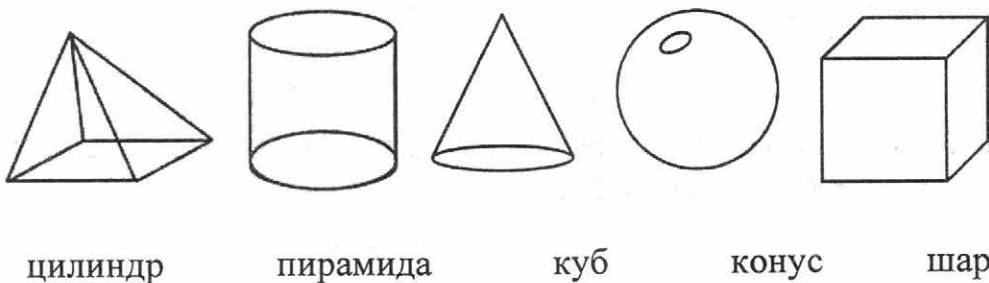


Если две клеточки равны 1 см, то $AC = 1$ дм, $AB = 3$ см, $BC = \dots$ см.

Задание 48. Обведи номер рисунка, на котором изображён предмет шарообразной формы.



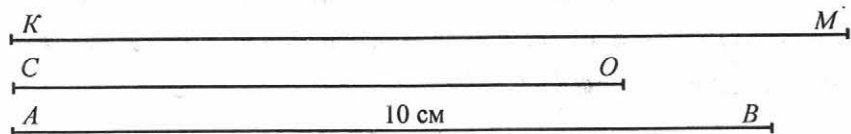
Задание 49. Установите соответствие между названием объёмной фигуры и её изображением с помощью стрелок.



Задание 50. Чему равна длина отрезка, который на 12 см короче, чем отрезок длиной 27 см? Обведи номер ответа.

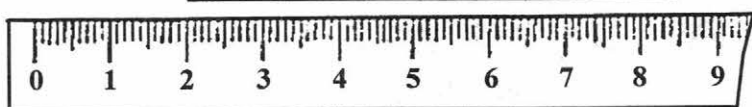
- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 13 см; | 3) 15 см; |
| 2) 14 см; | 4) 10 см. |

Задание 51. Длина отрезка AB на 2 см длиннее наименьшего и на 1 см короче наибольшего изображённых на чертеже отрезков. Длина отрезка KM равна ___ см.



Ответ: _____

Задание 52. Чему равна длина отрезка? Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____

Тренировочные упражнения по теме «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»

Задание 1. Коля и Саша измеряли площадь и периметр квадрата со стороной 3 м. У Коли получилось, что площадь квадрата равна 9 м^2 , а периметр равен 12 м, из чего он сделал вывод, что периметр этого квадрата больше его площади.

Саша возразил Коле: «Я перевёл метры в дециметры. Длина стороны квадрата равна 30 дм. Его площадь равна 900 дм^2 , а периметр – 120 дм. Значит, площадь больше периметра».

А как считаешь ты? Изложи свою точку зрения так, чтобы убедить и Колю, и Сашу в своей правоте.

Ответ: _____

Задание 2. Укажи формулу нахождения площади прямоугольника. Обведи номер ответа.

1) $S = a \cdot 2 + b \cdot 2$;

3) $S = a + b$;

2) $S = a + a + b + b$;

4) $S = a \cdot b$.

Задание 3. Длина прямоугольника 12 см, а ширина составляет третью часть его длины. Какова площадь данной фигуры? Обведи номер ответа.

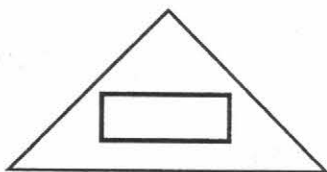
1) 36 см;

3) 48 см;

2) 48 см^2 ;

4) 36 см^2 .

Задание 4. Дополни высказывание: «Площадь треугольника _____ площади прямоугольника».



Задание 5. Сторона клумбы квадратной формы 8 м. Четвёртая часть всей площади клумбы засажена ромашками, а остальная площадь – розами. На какой площади клумбы посажены розы? Обведи номер ответа.

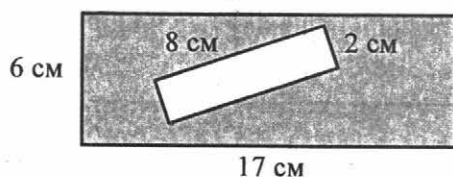
1) 48 м^2 ;

3) 56 м^2 ;

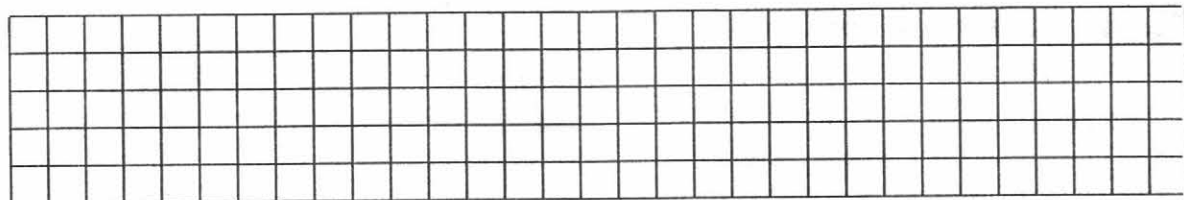
2) 16 м^2 ;

4) 64 м^2 .

Задание 6. Вычисли площадь заштрихованной части прямоугольника.



Решение:



Ответ: _____

Задание 7. Площадь заштрихованного треугольника равна 20 см^2 . Определи площадь квадрата.

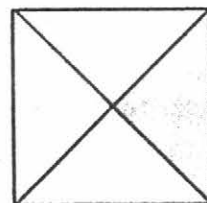
Обведи номер ответа.

1) 5 см^2 ;

2) 40 см^2 ;

3) 60 см^2 ;

4) 80 см^2 .



Задание 8. Участок прямоугольной формы со сторонами 70 м и 50 м огорожен забором. Чему равен периметр участка? Обведи номер ответа.

1) 120 м;

2) 240 м;

3) 240 м^2 ;

4) 190 м.

Задание 9. Длина зала 9 м, ширина – 4 м. Половина площади пола покрыли лаком. Сколько квадратных метров пола ещё не покрыли лаком? Обведи номер ответа.

1) 18 м^2 ;

2) 13 м^2 ;

3) 36 м^2 ;

4) 18 м.

Задание 10. Во дворе была разбита клумба прямоугольной формы со сторонами 25 м и 35 м. Чему равен периметр клумбы? Обведи номер ответа.

1) 10 м;

2) 60 м;

3) 120 м;

4) 70 м.

Задание 11. Ширина зала прямоугольной формы 5 м, а длина 9 м. Чему равна площадь зала? Обведи номер ответа.

1) 14 м^2 ;

2) 45 м;

3) 28 м^2 ;

4) 45 м^2 .

Задание 12. Ширина спортзала 18 м и составляет третью часть его длины. Сколько потребуется плинтуса, чтобы прибить его по всему периметру зала? Обведи номер ответа.

1) 72 м^2 ;

2) 144 м^2 ;

3) 144 м;

4) 72 м.

Задание 13. Длина коридора прямоугольной формы 6 м, а ширина 3 м. Найди площадь этого коридора.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 12 м; | 3) 16 м^2 ; |
| 2) 18 м^2 ; | 4) 12 м^2 . |

Задание 14. Вычисли площадь прямоугольника, если длина равна 44 см, а ширина на 18 см меньше? Обведи номер ответа.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) $44 \cdot 18$; | 3) $44 \cdot (44 - 18)$; |
| 2) $(44 + 44 - 18) \cdot 4$; | 4) $44 \cdot (44 + 18)$. |

Задание 15. Как найти площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) $5 + 9$; | 3) $5 \cdot 4 + 9 \cdot 4$; |
| 2) $(5 + 9) \cdot 2$; | 4) $5 \cdot 9$. |

Задание 16. Площадь прямоугольника 128 см^2 , длина стороны прямоугольника равна 16 см. Вычисли ширину. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|-----------|
| 1) 18 см^2 ; | 3) 10 см; |
| 2) 18 см; | 4) 8 см. |

Задание 17. Чему равен периметр квадрата со стороной 20 см? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|-------------------------|
| 1) 400 см; | 3) 400 см^2 ; |
| 2) 40 см; | 4) 80 см. |

Задание 18. Длина комнаты 18 м, а ширина составляет шестую часть длины. Сколько нужно квадратных метров линолеума, чтобы покрыть пол? Обведи номер ответа.

- | | |
|----------|-----------------------|
| 1) 60 м; | 3) 54 м^2 ; |
| 2) 90 м; | 4) 24 м^2 . |

Задание 19. Одна сторона прямоугольника равна 60 см, а площадь — 180 см^2 . Найди периметр этого прямоугольника. Обведи номер ответа.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 63 см; | 3) 120 см; |
| 2) 126 см; | 4) 240 см. |

Задание 20. Сумма сторон прямоугольника равна 36 см. Длина прямоугольника равна 12 см. Чему равна площадь? Обведи номер ответа.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) 24 см^2 ; | 3) 72 см^2 ; |
| 2) 18 см^2 ; | 4) 6 см. |

Задание 21. Площадь прямоугольника 48 см^2 , ширина 6 см . Чему равен периметр прямоугольника? Обведи номер ответа.

- 1) 14 см ; 3) 18 см ;
2) 28 см ; 4) 28 см^2 .

Задание 22. Периметр прямоугольника 34 см , ширина 8 см . Найди площадь. Обведи номер ответа.

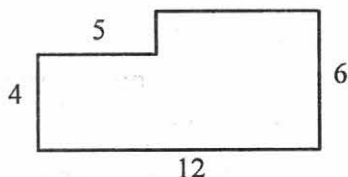
- 1) 17 см^2 ; 3) 72 см^2 ;
2) 63 см^2 ; 4) 72 см .

Задание 23. Выражение для нахождения площади прямоугольника со сторонами 3 дм и 5 см . Обведи номер ответа.

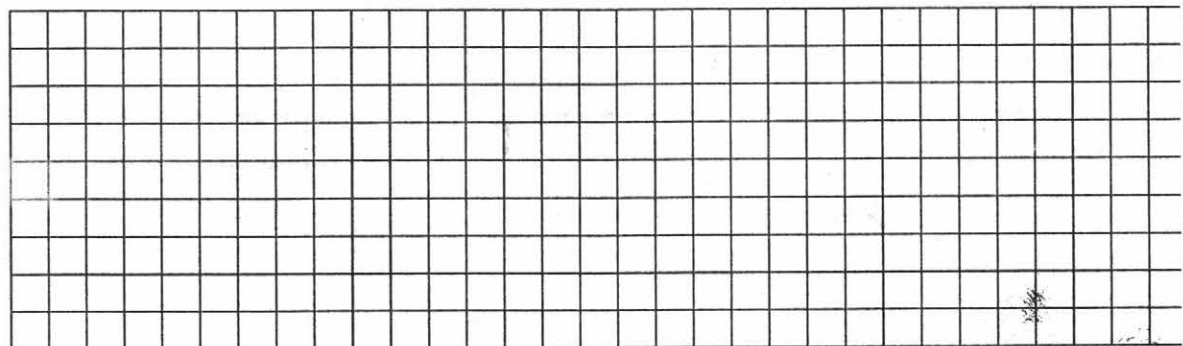
- 1) $3 \cdot 50$; 3) $3 \cdot 5$;
2) $(30 + 5) \cdot 2$; 4) $30 \cdot 5$.

Задание 24. Дополни высказывание: «Площадь прямоугольника 32 см , периметр – 36 см , тогда стороны прямоугольника равны _____ см , _____ см ».

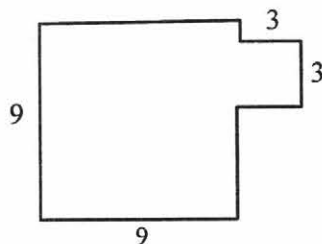
Задание 25. Вычисли площадь фигуры двумя способами.



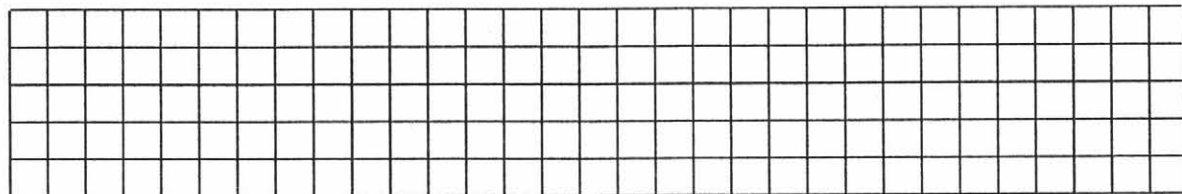
Решение:



Задание 26. Вычисли площадь фигуры.



Решение:



Задание 27. Укажи выражение для нахождения площади квадрата со стороной 16 см. Обведи номер ответа.

1) $16 + 4$;

3) $16 \cdot 16$;

2) $16 \cdot 4$;

4) $16 + 16$.

Задание 28. Чему равна сторона прямоугольника, если его периметр равен 18 см, а другая сторона – 2 см? Обведи номер ответа.

1) $(18 + 2) : 2$;

3) $(18 - 2) : 2$;

2) $18 : 2 - 2$;

4) $18 : 4 + 2$.

Задание 29. Периметр квадрата равен 16 см. Из двух таких квадратов сложили прямоугольник. Чему равен периметр данного прямоугольника? Обведи номер ответа.

1) 18 см;

3) 12 см;

2) 16 см;

4) 24 см.

Задание 30. Площадь квадрата равна 1 см^2 .

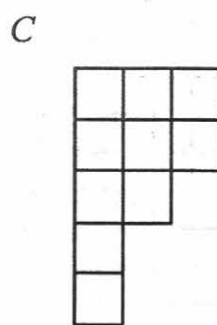
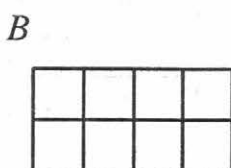
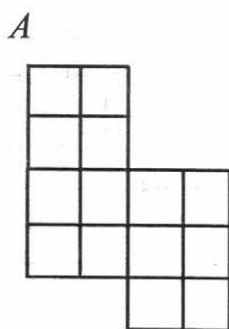
$1 \text{ см}^2 = \square$

Дополни высказывания:

Площадь фигуры *A* на рисунке равна _____ см^2 .

Площадь фигуры *B* на рисунке равна _____ см^2 .

Площадь фигуры *C* на рисунке равна _____ см^2 .



**Тренировочные упражнения по теме
«РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ»**

Задание 1. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Высочайшие вершины гор Европы и Азии

Высочайшие вершины гор	Горная система, страна, территория	Высота над уровнем моря в метрах
Вершины гор Европы		
Гальхёпигген	Скандинавские горы	2470
Эльбрус	Большой Кавказ	5642
Олимп	Греция	2917
Казбек	Большой Кавказ	5033
Монблан	Западные Альпы	4807
Вершины гор Азии		
пик Коммунизма	Памир	7495
Большой Арарат	Армянское нагорье	5165
Дхаулагири	Гималаи	8221
Белуха	Алтай	4506
пик Победы	Тянь-Шань	7439
Джомолунгма	Гималаи	8848
Чогори	Каракорум	8611

В каком ряду названия вершин гор Европы расположены в порядке возрастания? Обведи номер ответа.

- 1) Гальхёпигген, Олимп, Монблан, Казбек, Эльбрус;
- 2) Гальхёпигген, Монблан, Олимп, Казбек, Эльбрус;
- 3) Гальхёпигген, Казбек, Олимп, Монблан, Эльбрус;
- 4) Гальхёпигген, Олимп, Монблан, Эльбрус, Казбек.

В каком ряду названия вершин гор Азии расположены в порядке убывания? Обведи номер ответа.

- 1) Джомолунгма; пик Коммунизма; пик Победы; Чогори; Большой Арарат; Дхаулагири; Белуха;
- 2) Белуха; пик Победы; Джомолунгма; Большой Арарат; Дхаулагири; пик Коммунизма; Чогори;
- 3) Джомолунгма; Чогори; Дхаулагири; пик Коммунизма; пик Победы; Большой Арарат; Белуха;
- 4) Джомолунгма; Большой Арарат; Белуха; Дхаулагири; пик Коммунизма; пик Победы; Чогори.

На сколько самая высокая вершина гор Азии выше самой высокой вершины гор Европы? Обведи номер ответа.

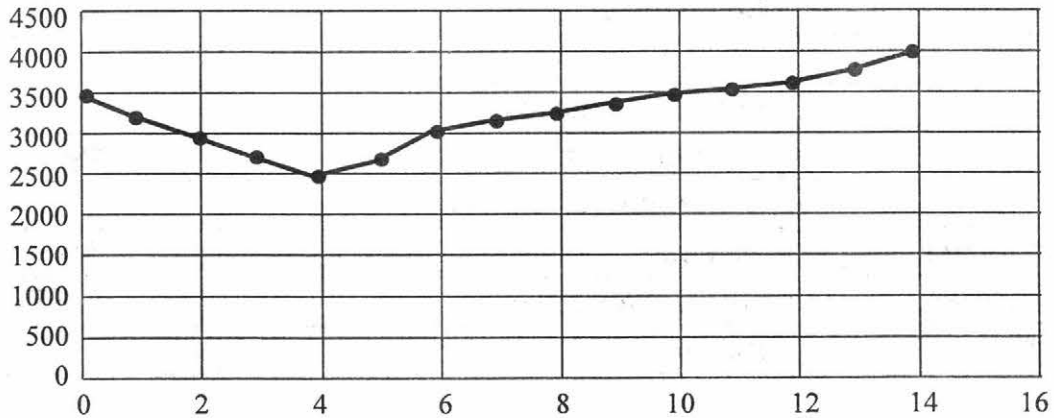
- 1) 3206 м; 3) 3602 м;
2) 3260 м; 4) 3620 м.

Задание 2. Заполни таблицу недостающими данными.

Кол-во тетрадей	12 шт.	20 шт.		37 шт.		213 шт.
Стоимость покупки		100 р.	345 р.		115 р.	

Задание 3. Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.

Масса младенца первые две недели (в граммах)



С каким весом родился ребёнок?

На какой день младенец весил 2500 граммов?

Определи массу младенца на 10-й день.

В какой день младенец весил 3000 граммов?

На сколько увеличилась масса ребёнка со дня рождения на 14-й день жизни?

Задание 4. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Крупнейшие реки Европы

Крупнейшие реки	Длина в км	Площадь бассейна в тыс. кв. км
Волга	3531	1360
Рейн	1320	224
Дунай	2857	817
Днепр	2200	504
Урал	2428	237
Печора	1809	322
Дон	1870	422

В каком ряду названия рек расположены в порядке уменьшения их длины? Обведи номер ответа.

- 1) Волга, Урал, Дунай, Дон, Днепр, Печора, Рейн;
2) Волга, Дунай, Урал, Днепр, Дон, Печора, Рейн;
3) Волга, Дунай, Печора, Рейн, Урал, Днепр, Дон;
4) Волга, Днепр, Дон, Дунай, Печора, Урал, Рейн.

В каком ряду названия рек расположены в порядке увеличения площади их бассейна? Обведи номер ответа.

- 1) Волга, Урал, Дунай, Дон, Днепр, Печора, Рейн;
- 2) Волга, Дунай, Урал, Днепр, Дон, Печора, Рейн;
- 3) Волга, Дунай, Печора, Рейн, Урал, Днепр, Дон;
- 4) Рейн, Урал, Печора, Дон, Днепр, Дунай, Волга.

На сколько километров река Волга длиннее реки Дон?

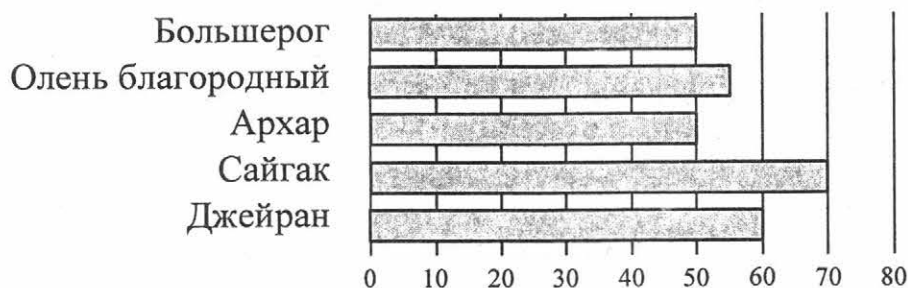
Ответ: _____

На сколько тысяч квадратных километров площадь бассейна реки Урал меньше площади бассейна реки Дунай?

Ответ: _____

Задание 5. В диаграмме указана скорость движения некоторых копытных животных. Используя данные диаграммы, восстанови высказывания.

Скорость движения копытных животных (в км/час)



Большерог развивает скорость до _____ км/ч. С одинаковой скоростью могут передвигаться _____ и _____.

Скорость архара на _____ км/ч меньше скорости джейрана.

Скорость сайгака достигает _____ км/ч.

Скорость благородного оленя на _____ км/ч больше скорости архара. За 1 час благородный олень пробежит _____ м.

Задание 6. Используя данные таблицы, решите задачу. «В какое время придет автобус в деревню Простоквашино, если дядя Фёдор приехал на городскую автобусную станцию в пятницу в 9 ч 40 мин? Время в пути до деревни на автобусе 40 минут». Обведи номер ответа.

Время в пути	Расписание автобуса	
	Будний день	Выходной день
40 мин	9 ч 30 мин	9 ч 00 мин
40 мин	10 ч 30 мин	10 ч 00 мин
40 мин	11 ч 30 мин	11 ч 00 мин

1) 10 ч 10 мин;

3) 11 ч 00 мин;

2) 11 ч 10 мин;

4) 10 ч 40 мин.

Задание 7. Используя данные таблицы, ответь на вопросы.

Диаметр планет Солнечной системы

Название планеты	Диаметр планеты (км)
Меркурий	4878
Венера	12100
Земля	12756
Марс	6790
Юпитер	142800
Сатурн	120000

На сколько километров больше диаметр Сатурна, чем диаметр Венеры?

Ответ: _____

На сколько километров меньше диаметр Земли, чем диаметр Юпитера?

Ответ: _____

Диаметр какой планеты равен 6790 км?

Ответ: _____

Какие планеты Солнечной системы имеют больший диаметр, чем диаметр Марса?

Ответ: _____

Какие планеты Солнечной системы имеют меньший диаметр, чем диаметр Земли?

Ответ: _____

Какая планета имеет наибольший диаметр?

Ответ: _____

Какая планета имеет наименьший диаметр?

Ответ: _____

Задание 8. В книжный магазин привезли школьные учебники. Количество поступивших и проданных учебников и их цены указаны в таблице.

Название учебника	Количество поступивших учебников	Количество проданных учебников	Цена за 1 учебник (р.)
Русский язык	2450	350	138
Математика	2398	340	143
Литературное чтение	2428	410	132
Окружающий мир	2278	370	146

В каком ряду названия учебников расположены в порядке возрастания их количества при поступлении в магазин? Обведи номер ответа.

- 1) Литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика;
- 2) окружающий мир, математика, литературное чтение, русский язык;
- 3) окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение;
- 4) окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение.

На сколько меньше в магазин поступило учебников по математике, чем учебников по литературному чтению? Обведи номер ответа.

- 1) На 130;
- 2) на 34;
- 3) на 30;
- 4) на 134.

Во сколько раз количество поступивших учебников по русскому языку больше количества проданных? Обведи номер ответа.

- 1) В 7 раз;
- 2) в 6 раз;
- 3) в 5 раз;
- 4) в 4 раза.

Сколько денег поступило в кассу магазина после продажи учебников по окружающему миру? Обведи номер ответа.

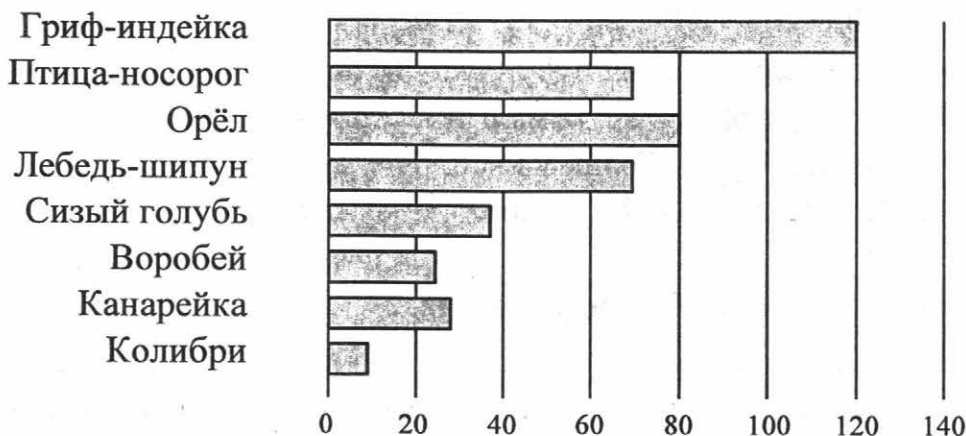
- 1) 5402 р.;
- 2) 5420 р.;
- 3) 540200 р.;
- 4) 54020 р.

Сколько денег поступило в кассу магазина после продажи учебников по литературному чтению? Обведи номер ответа.

- 1) 5412 р.;
- 2) 54120 р.;
- 3) 54012 р.;
- 4) 5420 р.

Задание 9. В диаграмме указана продолжительность жизни некоторых птиц. Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.

Продолжительность жизни птиц (лет)



В каком ряду названия птиц записаны в порядке возрастания продолжительности их жизни? Обведи номер ответа.

- 1) Колибри, сизый голубь, лебедь-шипун, птица-носорог, воробей, канарейка, орёл, гриф-индейка;

2) колибри, воробей, канарейка, сизый голубь, лебедь-шипун, птица-носорог, орёл, гриф-индейка;

3) колибри, лебедь-шипун, воробей, канарейка, сизый голубь, птица-носорог, орёл, гриф-индейка;

4) колибри, воробей, лебедь-шипун, птица-носорог, канарейка, сизый голубь, гриф-индейка, орёл.

Продолжительность жизни колибри _____ лет.

Во сколько раз больше живет орёл, чем колибри?

Ответ: _____

У каких двух птиц продолжительность жизни 70 лет?

Ответ: _____

У каких двух птиц продолжительность жизни больше 70 лет?

Ответ: _____

У каких птиц продолжительность жизни меньше 70 лет?

Ответ: _____

Задание 10. Рассмотрите таблицу. Ответьте на вопросы.

Скорость движения грызунов

Название животного	Скорость (в км/ч)
Бурундук	11
Суслик малый	12
Заяц-беляк	55
Дикобраз	3

В каком ряду названия животных расположены в порядке уменьшения их скорости? Обведи номер ответа.

- 1) Заяц-беляк, суслик малый, бурундук, дикобраз;
- 2) заяц-беляк, бурундук, суслик малый, дикобраз;
- 3) заяц-беляк, дикобраз, суслик малый, бурундук;
- 4) заяц-беляк, суслик малый, дикобраз, бурундук.

Сколько метров пробежит бурундук за 1 час?

Ответ: _____

Во сколько раз скорость дикобраза меньше скорости суслика малого?

Ответ: _____

Во сколько раз скорость зайца-беляка больше скорости бурундука?

Ответ: _____

Задание 11. В таблице указана масса животных в граммах. Дополни высказывания, используя данные таблицы.

Название животного	Масса тела (в граммах)
Землеройка	3
Рыжая полёвка	22
Бурундук	140
Заяц	1600
Тюлень	26000
Дельфин	170000
Верблюд	320000
Слон	3700000
Сумчатая мышь	9
Кенгуру	33000
Ехидна	4000

Самое тяжелое животное – _____. Его масса: ____ тонны ____ центнеров.

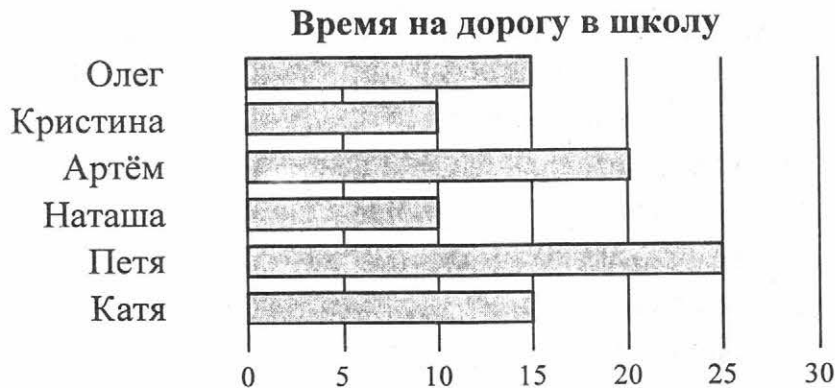
Масса рыжей полёвки на _____ граммов больше массы землеройки.

Масса сумчатой мыши на _____ грамм меньше массы бурундука.

Масса верблюда в _____ раз больше массы ехидны.

Масса верблюда на _____ килограммов меньше массы слона.

Задание 12. В диаграмме приведено время, которое тратят ребята на дорогу от дома до школы.



Кто из ребят идёт больше 15 минут?

Ответ: _____

Кто из ребят идёт меньше 15 минут?

Ответ: _____

Как зовут детей, которые тратят на дорогу 15 минут?

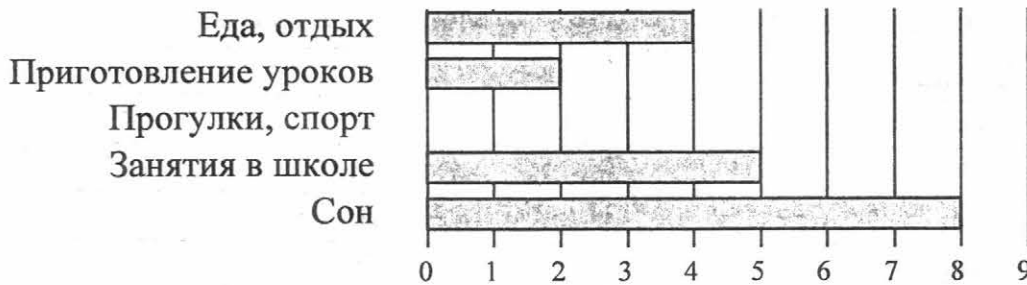
Ответ: _____

На сколько дольше идёт Артём в школу, чем Кристина?

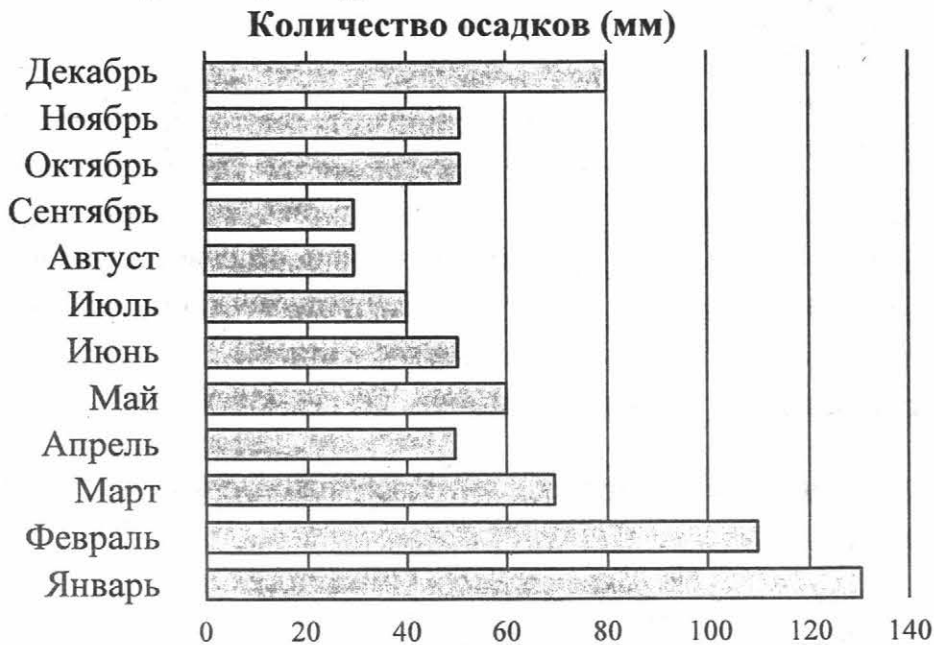
Ответ: _____

Задание 13. Дострой диаграмму.

Распорядок дня школьника



Задание 14. На столбчатой диаграмме показано количество осадков, выпавших за год. Используя диаграмму, восстанови высказывания.



В сентябре выпало _____ мм осадков.

Наибольшее количество осадков _____ мм выпало в _____.

Наименьшее количество осадков _____ мм выпало в _____ и _____.

Согласно столбчатой диаграмме 80 мм осадков выпало в _____.

Больше 80 мм осадков выпало в _____ и _____.

Менее 80 мм осадков выпало в _____.

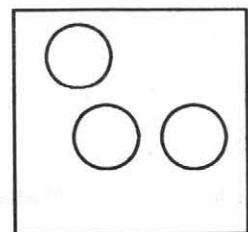
На _____ мм больше осадков выпало в январе, чем в декабре.

На _____ мм меньше осадков выпало в августе, чем в октябре.

За весь год выпало _____ мм осадков.

Задание 15. Укажи верное высказывание, согласно предложенному чертежу. Обведи номер ответа.

- 1) Все круги не лежат внутри квадрата.
- 2) В квадрате есть круги и треугольники.
- 3) Все круги лежат внутри квадрата.
- 4) Внутри круга лежат квадраты.



**Тренировочные упражнения по теме
«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»**

Задание 1. Из посёлков Васино и Катино одновременно навстречу друг другу едут на велосипедах Вася и Катя. Скорость Васи, который едет в Катино, 19 км/ч, а Кати – 18 км/ч. Укажи место их встречи. Обведи номер ответа.

- 1) Определить невозможно; 3) ближе к Катино;
2) посередине между посёлками; 4) ближе к Васино.

Задание 2. Маша и Юлия купили одинаковые альбомы. Маша сказала, что за 4 альбома она заплатила 28 рубля. Юлия сказала, что заплатила за 6 альбомов 40 рублей. Всего девочки истратили 70 рублей. Кто из подруг ошибся в подсчётах? Обведи номер ответа.

- 1) Юлия; 3) обе;
2) Маша; 4) никто.

Задание 3. Ната и Катя купили одинаковые карандаши. Ната сказала, что заплатила за 5 карандашей 35 рублей. Катя сказала, что заплатила за 6 карандашей 41 рубль. Всего девочки истратили 77 рублей. Кто из подруг ошибся в подсчётах? Обведи номер ответа.

- 1) Обе; 3) Катя;
2) Ната; 4) никто.

Задание 4. Максим и Кирилл купили одинаковые тетради. Максим сказал, что за 6 тетрадей он заплатил 49 рублей. Кирилл сказал, что заплатил за 7 тетрадей 56 рублей. Всего мальчики истратили 104 рубля. Кто из друзей ошибся в подсчётах? Обведи номер ответа.

- 1) Никто; 3) оба;
2) Максим; 4) Кирилл.

Задание 5. С помощью стрелок установи соответствие между условием задачи и схемой движения.

В автобусе ехало 10 человек. На остановке вышли 7 человек. Сколько человек осталось в автобусе?	
На стоянке было 7 машин. Вечером приехало ещё 3 машины. Сколько всего машин на стоянке?	
На столе стояло 7 чашек. Из них 3 чашки красные, остальные белые. Сколько белых чашек стояло на столе?	
С полки взяли 5 книг. На ней осталось 4 книги. Сколько всего книг было на полке?	
Мама купила на рынке 10 кг фруктов. Из них 5 кг яблок, 4 кг груш и несколько килограммов слив. Сколько килограммов слив купила мама?	

Задание 6. Выбери формулу нахождения расстояния. Обведи номер ответа.

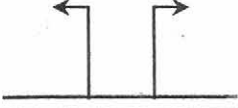
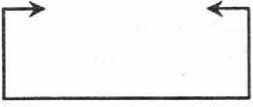
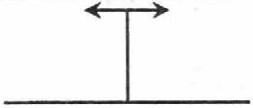

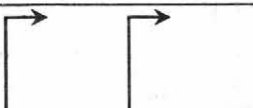
1) $s = v : t$;

3) $v = s : t$;

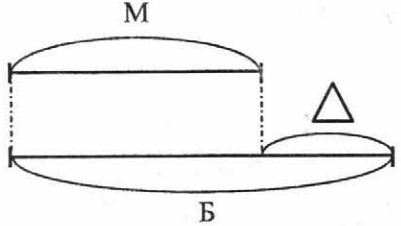
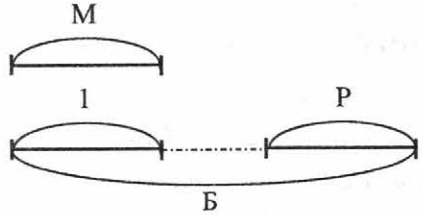
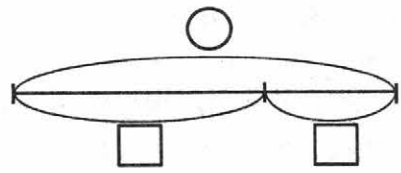
2) $s = v \cdot t$;

4) $s = v + t$.

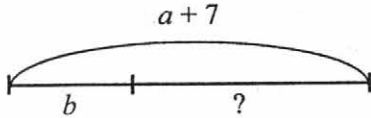
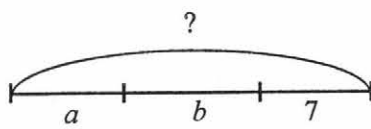
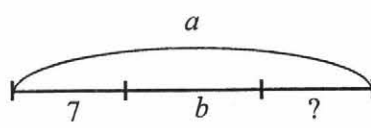
Задание 7. С помощью стрелок установи соответствие между условием задачи и схемой движения.

От пристани одновременно в одном направлении отплыли два катера	
От двух пристаней одновременно навстречу друг другу отплыли два катера	
От пристани одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера	
От двух пристаней одновременно в одном направлении отплыли два катера	
От двух пристаней одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера	

Задание 8. С помощью стрелок установи соответствие между текстом задачи и её моделью.

С первого поля собрали 5 ц пшеницы, со второго – 6 ц. Сколько всего собрали пшеницы?	
С первого поля собрали 5 ц пшеницы, а со второго – 10 ц. Во сколько раз больше пшеницы собрали со второго поля?	
С первого поля собрали 5 ц пшеницы, а со второго – на 1 ц больше. Сколько собрали пшеницы со второго поля?	

Задание 9. Подбери к схемам подходящее выражение.

$a + (b + 7)$	
$(a + 7) - b$	1) 
$a - (b + 7)$	2) 
$a - b - 7$	3) 
$(a + b) + 7$	

Задание 10. Для проведения лотереи были выпущены билеты с номерами от 1 до 100. Номер билета состоит из трех цифр, например: 001, 097. Особый приз – ноутбук – выигрывают билеты с номерами, в записи которых сумма цифр равна 3. Запиши номера всех выигрышных билетов.

Ответ: _____

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция для обучающихся.....	3
Итоговая проверочная работа. Вариант 1.....	4
Итоговая проверочная работа. Вариант 2.....	10
Тренировочные упражнения по теме «Числа и величины».....	16
Тренировочные упражнения по теме «Арифметические действия».....	35
Тренировочные упражнения по теме «Работа с текстовыми задачами».....	44
Тренировочные упражнения по теме «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».....	56
Тренировочные упражнения по теме «Геометрические величины».....	70
Тренировочные упражнения по теме «Работа с информацией».....	75
Тренировочные упражнения по теме «Познавательные универсальные учебные действия».....	83

Охраняется законом об авторском праве. Воспроизведение всего пособия или любой его части, а также реализация тиража запрещаются без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

Приглашаем к сотрудничеству

учителей, методистов и других специалистов в области образования для поиска и рекомендации к публикации материалов, разработок, проектов по учебной и воспитательной работе. Издательство «Учитель» гарантирует выплату гонораров авторам за предоставленные работы и вознаграждение за работу по поиску материала. E-mail: met@uchitel-izd.ru; тел.: (8442) 42-17-71; 42-23-41; 42-23-52. Подробности на сайте: www.uchitel-izd.ru

Информацию о предложениях издательства, новости образования см. в интернет-магазине «УчМаг»: www.uchmag.ru

Приглашаем на курсы повышения квалификации!

Издательство «Учитель» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе «Дополнительное профессиональное образование» для педагогов всех специальностей с выдачей удостоверения государственного образца (Приказ Минобрнауки Волгоградской области от 4 августа 2014 г. № 1242-у). Информация о курсах, расписание, запись на обучение: www.uchmet.ru; 8-800-1000-299 (звонок по России бесплатный).

МАТЕМАТИКА

4 класс

**Готовимся к Всероссийским итоговым проверочным работам
в условиях реализации ФГОС НОО**

**Проверочные работы по вариантам.
Тренировочные упражнения**

Составитель

**Наталья Викторовна Лободина,
почетный работник общего образования Российской Федерации**

Ответственные за выпуск

Л. Е. Гринин, Н. Е. Волкова-Алексеева

Редактор-методист Г. П. Попова

Технический редактор Н. М. Болдырева

Редактор-корректор С. В. Бакунина

Компьютерная вёрстка Е. П. Фёдоровой

Дизайн обложки Е. М. Гончаровой

Издательство «Учитель»

400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143

Адрес электронной почты (E-mail): manager@uchitel-izd.ru

По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.: (8442) 42-40-12, 42-25-58, 42-17-71 (доб. 116).

Формат 60×84/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Тип Таймс. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,23. Тираж 6 000 экз. (1-й з-д 1–2 000). Заказ № 410.

Отпечатано с оригинал-макета в ОАО «Калачевская типография».

404507, Волгоградская обл., г. Калач-на-Дону, ул. Кравченко, 7.

УВАЖАЕМЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ!

Наше издательство успешно работает на российском книжном рынке уже более 26 лет. За это время миллионы учащихся, родителей, учителей и людей самых разных возрастов и профессий купили наши книги и электронные пособия. Мы предоставляем возможность заказать книги и компакт-диски по почте, как с помощью обычного почтового письма, так и через специализированный интернет-магазин учебно-методической литературы WWW.UCHMAG.RU.

Наш каталог включает в себя четыре тысячи названий книг, дисков, наглядных пособий, журналов и бланков для воспитателей ДОО, учителей, руководителей школ, учебных пособий для школьников всех классов и абитуриентов, есть также пособия для малышей, студентов, родителей.

Ниже помещены основные направления нашей издательской деятельности в сериях.

Пособия для преподавателей 1–4 классов: серии «Рабочая тетрадь», «Зачетная тетрадь», «Новое в преподавании в школе», «Творческая мастерская учителя», «Урок в современной школе», «Коррекционное обучение», «Начальная школа (олимпиадные задания)», «Дидактический материал», «Контрольно-измерительные материалы», «Открытые и нетрадиционные уроки. Новые серии: «ФГОС. Внеурочная деятельность», «ФГОС. Духовно-нравственное развитие», «ФГОС. Культура здорового образа жизни», «ФГОС. Планирование учебной деятельности»; «ФГОС. Поурочное планирование», «ФГОС. Универсальные учебные действия», «Учим правила на 5», «Памятки ученику по безопасному поведению», «Портфолио учащегося», «Образовательный мониторинг. Оценка достижений учащихся».

Пособия для преподавателей 5–11 классов: система уроков, рабочие программы, серии «Новое в преподавании в школе», «Творческая мастерская учителя», «Урок в современной школе», «Контрольно-измерительные материалы», «Курсы по выбору», «Коррекционное обучение», «ФГОС. Универсальные учебные действия», «Олимпиадные задания», «Контрольные и самостоятельные работы», «Дидактический материал», «Профессиональная компетентность педагога», «Профессиональная компетентность педагога (с мультимедийным сопровождением)», «ФГОС. Поурочное планирование (с мультимедийным сопровождением)», «ФГОС. Планирование учебной деятельности (с мультимедийным сопровождением)»; тесты; открытые, нестандартные и интегрированные уроки.

В помощь администрации школы: серии «Методическая лаборатория», «Нормативно-правовая библиотека образовательной организации (с мультимедийным сопровождением)», «Нормативно-правовая библиотека образовательной организации», «ФГОС. Управление образовательным процессом (с мультимедийным сопровождением)», «В помощь администрации школы», «Методическая работа в школе», «Управление современной школой», «Технологии управления современной школой», «ФГОС. Управление образовательным процессом», «Инновационная деятельность», «Инновационная деятельность (с мультимедийным сопровождением)».

Воспитательная и внеклассная работа: по предметам, серии «В помощь классному руководителю», «Школа и родители», «Воспитание в школе», «Внеклассная работа в школе», «В помощь воспитателю и вожатым», «Летний отдых», «В школе и на досуге», «Предметные недели в школе», «Общешкольные мероприятия», «Праздники», «Визитки: мастер-класс и сценарии к конкурсам, торжествам», «ФГОС. Внеурочная деятельность (с мультимедийным сопровождением)», «Обучающие открытки с заданием», «Поздравлялки-развивалки».

Пособия для учащихся 9–11 классов и поступающих в вузы: серии «Готовимся к ЕГЭ», «Весь школьный курс в вопросах и ответах», «Тренажеры. Тесты. Самоучители», «Устрой себе экзамен сам», «Рефераты и творческие работы учащихся», сочинения, ответы на экзаменационные билеты, «Для учащихся 10–11 кл. и поступающих в вуз», «ГИА. Основной государственный экзамен».

Пособия для студентов и преподавателей вузов.

Для библиотекарей. В помощь библиотекарю.

Для образовательных учреждений VII–VIII видов.

Домашние хлопоты. Библиотека современных родителей. Тема «Мир занятий и увлечений».

Имеется более 65 серий электронных пособий, среди которых можно, в частности, отметить такие как «Программно-диагностический комплекс», «Информационно-компьютерные технологии», «Интерактивные проверочные работы», «Интерактивная доска», «Демонстрационное поурочное планирование», «Тестовый контроль», «Технологии управления современной школой», «Специальные (коррекционные) образовательные учреждения», «Конструктор рабочих программ», «Методическая лаборатория», «ФГОС. Воспитательные системы», «Образовательные маршруты», «Педагогическая видеомастерская».

На странице «Электронные пособия» сайта издательства «Учитель» (www.uchitel-izd.ru) можно скачать как полную демо-версию всех выпущенных нашим издательством дисков, так и демо-версию каждого диска.

В случае проблем с установкой или запуском дисков прежде всего обращайтесь в нашу службу технической поддержки по тел.: (8442) 42-27-48 или по электронной почте soft@uchitel-izd.ru. Убедительная просьба – не отправлять диски обратно без предварительной договоренности с издательством.

Пишите нам по адресу: **400079, г. Волгоград, ул. Кирова, 143, издательство «Учитель».**

Если Вас интересует продукция нашего издательства, Вы можете написать нам и бесплатно получить почтовый и электронный каталог нашей продукции. Кроме того, Вы получите право на определенную скидку, поскольку будете сразу считаться нашим клиентом.

Тел.: (8442) 42-24-79, 8-800-1000-299 (звонок по России бесплатный).

Заказ можно сделать в нашем интернет-магазине www.uchmag.ru. Покупая через интернет-магазин, Вы получите дополнительную скидку 10 %.

По вопросам оптовых поставок обращаться по тел.: (8442) 42-40-12, 42-25-58, 42-39-21, 42-39-24.

E-mail: manager@uchitel-izd.ru

Представительство издательства «Учитель»: г. Москва, ул. Басовская, д. 16, офис 406.

Тел./факс: (495) 788-39-19, (499) 929-80-07.

E-mail: uchitel-mosk@westmail.ru

ПРИГЛАШАЕМ посетить новый специализированный **ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН** учебно-методической литературы **WWW.UCHMAG.RU**

СМОТРИТЕ ИНФОРМАЦИЮ О НАС НА САЙТЕ: WWW.UCHITEL-IZD.RU